

Subject Name	Japanese Level
C420: Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering Japanese language that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening) 2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production) 3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction) 4. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading) 5. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing) 6. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, twice a week (4 period/week), a total of 14 weeks	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. 	

<p><Read and Write></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read an essay. • Understand the writer's state of mind as it changes over time. • Read a commentary. • Read while looking for reason. • Grasp the relationship between two things. • Read an explanatory text. • Read a text that expresses conditions and results. • Read a newspaper article (from the social pages). • Understand the gist of an article rapidly. • Grasp factual relationship. • Read a commentary. • Read an anecdote relation to something. • Read a novel. • Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters' actions and thoughts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author's appraisal of them. • Accurately understand the author's opinion. • Read a newspaper article (from the culture pages). • Get to know someone through his/her profile. • Read a passage that states an opinion. • Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. • Read the contents of a letter (a request). • Understand the writer's opinions on death (his or her view of life and death). • Read an academic paper. • Understand what the author wants to say. • Read an essay. • Grasp what the author wants to say. • Make comparisons while reading.
<p>Textbook</p>	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9 MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	
<p>Evaluation Method</p>	
<p>Achievement of learning goals (50%): Quizzes, assignments, presentations and reports Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C420: 中級日本語総合 Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる日本語力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <p>以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉強において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる (聞くこと) 2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。(話すこと) 3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。(やりとり-対話) 4. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。(読むこと) 5. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べることができる。(書くこと) 6. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる (やりとり-通信) 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 原則週 2 回 (週 4 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・ エピソードを話す ・ ストーリーテリング ・ 話を促す ・ 共感する、感想を言う ・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・ 褒める、謙遜する ・ 苦い体験を話す ・ 慰める、元気づける ・ 相手によって呼称を使い分ける ・ 相手によって話すスタイルを使い分ける ・ 文句を言ったり、言い返したりする ・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する ・ まとまった形で、経験や感想を語る <ul style="list-style-type: none"> ・ 集まりで、即席スピーチをする ・ インタビューをする ・ インタビューの手順を考える ・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る ・ データを基に情報を伝えるスピーチをする ・ 図表を用いて説明する ・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ ・ 大勢の人に向かってスピーチをする ・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える ・ 就職試験の面接を受ける ・ 自分のことをアピールする ・ 専門について詳細に述べる 	

<読む・書く>

- ・ 随筆を読む
- ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 理由を探しながら読む
- ・ 2つの物事の関係を読み取る
- ・ 説明文を読む
- ・ 条件と結果を表す文を読む
- ・ 新聞記事（社会面）を読む
- ・ 記事の概要をすばやくつかむ
- ・ 事実関係を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 物事に関係するエピソードを読み取る
- ・ 小説を読む
- ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ
- ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る
- ・ 提言を的確に把握する
- ・ 新聞記事（文化面）を読む
- ・ プロフィールを通して、その人を知る
- ・ 意見を表明する文を読む
- ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る
- ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る
- ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む
- ・ 論文を読む
- ・ 筆者の主張を理解する
- ・ 随筆を読む
- ・ 筆者の主張を読み取る
- ・ 対比しながら読む

使用教材

『みんなの日本語中級Ⅱ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9

『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2

成績評価方法

学習目標への到達度（50%）：小テスト、課題、発表、レポート

平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C410-R/W: Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “reading” and “writing” skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading) 2. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing) 3. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p style="text-align: center;"><Read and Write></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read an essay. • Understand the writer’s state of mind as it changes over time. • Read a commentary. • Read while looking for reason. • Grasp the relationship between two things. • Read an explanatory text. • Read a text that expresses conditions and results. • Read a newspaper article (from the social pages). • Understand the gist of an article rapidly. • Grasp factual relationship. • Read a commentary. • Read an anecdote relation to something. • Read a novel. • Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters’ actions and thoughts. <ul style="list-style-type: none"> • Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author’s appraisal of them. • Accurately understand the author’s opinion. • Read a newspaper article (from the culture pages). • Get to know someone through his/her profile. • Read a passage that states an opinion. • Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. • Read the contents of a letter (a request). • Understand the writer’s opinions on death (his or her view of life and death). • Read an academic paper. • Understand what the author wants to say. • Read an essay. • Grasp what the author wants to say. • Make comparisons while reading. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9	

MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation)
ISBN: 978-4-88319-614-2

Evaluation Method

Achievement of learning goals (50%): Examinations, quizzes, assignments, presentations and reports

Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C410-R/W：中級日本語総合（読む・書く） Intermediate Comprehensive Japanese (Reading and Writing)	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「読む」力、「書く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。（読むこと） 2. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べるができる。（書くこと） 3. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる（やりとり-通信）。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p><読む・書く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 随筆を読む ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る ・ 解説文を読む ・ 理由を探しながら読む ・ 2つの物事の間接関係を読み取る ・ 説明文を読む ・ 条件と結果を表す文を読む ・ 新聞記事（社会面）を読む ・ 記事の概要をすばやくつかむ ・ 事実関係を読み取る ・ 解説文を読む ・ 物事に関するエピソードを読み取る ・ 小説を読む ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る ・ 提言を的確に把握する ・ 新聞記事（文化面）を読む ・ プロフィールを通して、その人を知る ・ 意見を表明する文を読む ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む ・ 論文を読む ・ 筆者の主張を理解する ・ 随筆を読む ・ 筆者の主張を読み取る ・ 対比しながら読む 	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）：試験の成績、小テスト、課題、発表、レポート	
平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C410-L/S: Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/ Speaking)	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “listening” and “speaking” skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening) 2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production) 3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9	

MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2

Evaluation Method

Achievement of learning goals (50%): Examinations, quizzes, assignments, presentations and reports

Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C410-L/S: 中級日本語総合（聞く・話す） Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/ Speaking)	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「聞く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる（聞くこと） 2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。（話すこと） 3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。（やりとり-対話） 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全14週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な社交場で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・ エピソードを話す ・ ストーリーテリング ・ 話を促す ・ 共感する、感想を言う ・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・ 褒める、謙遜する ・ 苦い体験を話す ・ 慰める、元気づける ・ 相手によって呼称を使い分ける ・ 相手によって話すスタイルを使い分ける ・ 文句を言ったり、言い返したりする ・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する ・ まとまった形で、経験や感想を語る ・ 集まりで、即席スピーチをする ・ インタビューをする ・ インタビューの手順を考える ・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る ・ データを基に情報を伝えるスピーチをする ・ 図表を用いて説明する ・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ ・ 大勢の人に向かってスピーチをする ・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える ・ 就職試験の面接を受ける ・ 自分のことをアピールする ・ 専門について詳細に述べる 	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅱ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）：試験の成績、小テスト、課題、発表、レポート	
平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L400: Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>In order to improve the students' ability of "listening" in Japanese, students will practice listening to lectures and presentations, etc. and understanding key points of what speaker want to convey, intentions, issues, and feelings.</p> <p>They will also learn to summarize.</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the essential points of clearly spoken, standard language, related to very common situations, such as work, school, and leisure • Can follow a lecture or talk within his/her own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured. • Can summarize, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>-Hearing and understanding assertions</p> <p>-Summarizing</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Achievement of learning goals (50%): Midterm examination, final examination</p> <p>Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L400: 中級日本語聴解 Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
日本語の「聞く」能力を高めるため、大学での講義や研究発表を聞いて、伝えたいことや意図、論点、気持ちの主要な点を理解する練習をします。 また、聞いた内容を要約する練習もします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> 仕事、学校、余暇などの場面でごく身近な事柄について、標準語で明瞭に話されたものなら要点を理解することができる もし、ごく身近なテーマと内容で、プレゼンテーションが簡潔で明確な構成を持っているならば、自分の専門の範囲で講義や話を理解できる。 自分の専門範囲の日常的もしくは非日常的な事柄について、集めた事実情報をもとに、総括し、報告できる。また、それに対し、ある程度の自信を持って自分の意見を提示することができる。 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> 主張の聞き取り方 要約の仕方 <p style="text-align: center;">他</p>	
使用教材	
授業内に配布します。購入の必要はありません。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : 中間試験、期末試験</p> <p>平常点 (50%) : 出席、クラス活動への積極的な参加、課題</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S400: Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn speaking skills needed on a wide range of topics in relevant fields and will improve the conversation skills to speak with “good enough” pronunciation (considering human relationships).	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> • Make requests, inquiries, and adjustment of date and time in a way that is not rude • Explain in detail the theme of interest, using the vocabulary and expression learned in class • Understand what your conversation partner tells you and express your opinion. • Argue for/against your partner’s opinion by explaining your personal experiences, specific examples, and relevant information and discuss with others. • Speak with a pronunciation that your partner can understand. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>-Conversation in the scene (request, inquiry, and adjustment of date and time)</p> <p>-Discussion (how to express your opinion)</p> <p>-Learning vocabulary and expressions on a variety of themes</p> <p>-Pronunciation practice (with a particular focus on accent and intonation)</p>	
Textbook	
To be announced in class.	
Evaluation Method	
<p>in-class activities (50%)</p> <p>homework (50%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S400: 中級日本語会話 Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>関心のある分野に関連する広範囲の話題について、話す力を身につけます。また、人間関係に配慮して、相手に伝わる発音で話すための会話力を高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間関係に配慮し、依頼・問い合わせ・日時の調整などを失礼のないように行うことができる ・関心のあるテーマについて、習った語彙・表現を使いながら、詳しく説明することができる ・相手の発言を理解し、自分の意見を言うことができる ・経験・具体例・情報をあげながら賛成・反対を言い、ディスカッションをすることができる ・相手に伝わる発音で話すことができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・場面会話 (依頼、問い合わせ、日時の調整など) ・ディスカッション (賛成・反対などの意見の言い方) ・テーマに関する語彙や表現の学習 ・発音練習 (アクセント・イントネーションを中心に) 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>教室内活動 (50%)</p> <p>宿題 (50%)</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R400: Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire knowledge of grammar and structure necessary to read texts such as reports and academic articles while gaining basic reading skills needed to independently read articles related to their own majors. They will also learn to summarize.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view • Read relatively long texts and find necessary information in them • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Vocabulary and expressions used in academic writing -Sentence structure -Co-occurring words, expressions -Grammar for reading (characteristics of written language, particle equivalents, structure of complex sentences, instructions, diagrams, observations, results, opinions/assertions, rhetorical questions) -Reading comprehension (inference, explanations of diagrams and results, direction of discourse, inferring meaning from kanji, inferring from conjunctions, summaries, structure, experiment/survey methodology, results and observations, conclusions)	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ③ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,944 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426337	
Evaluation Method	
Participation (30%): Attendance and participation in class activities (30%) Achievement of learning goals (70%): homework (40%), Final examination (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R400: 中級日本語読解 Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読むのに必要な文法知識、構造に関する知識を学びながら、各自の専門分野の論文を独力で読む基礎的読解力を身につけます。授業では、要約練習も行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。 基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい (「K300 初級日本語漢字」修了程度)。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば辞書を使ったり図表と関連づけたりしながら、理解することができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 論説文などでよく使われる語彙、表現 ・ 文章構造 ・ 共起する語、表現 ・ 読むための文法 (書き言葉の特徴、助詞相当語、複文の構造、指示表現、図表表現、考察の表現、帰結の表現、意見・主張の表現、反語疑問文) ・ 読解ポイント (推測、図表や結果の説明に使われる表現、論の方向、漢字から意味を推測する、接続表現から予測する、要約、構成、実験・調査方法を読み取る、結果と考察を読み取る、結論を読み取る) 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』¥1,944 (アルク) ISBN:9784757426337	
成績評価方法	
平常点 (30%) : 出席及びクラス活動への参加 (30%) 学習目標への到達度 (70%) : 宿題 (40%)、期末試験 (30%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
W400: Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic knowledge and skills for writing academic papers in Japanese.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). Students who need to write reports and articles in Japanese.		
Learning Objectives		
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write texts in a structure appropriate for various rhetorical modes, such as definition, comparison, and cause and effect. • Write simple, cohesive texts that objectively describe facts using data such as tables and graphs or express well-grounded opinions and ideas. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
-Basics of writing	-Describing procedures	
-Discussing themes	-Comparing and contrasting	
-Discussing reasons/processes	-Discussing problems	
-Making clarifications	-Quotes/citations	
-Presenting diagrams/data	-Examining causation	
	-Discussing solutions	
Textbook		
To be distributed in class.		
Evaluation Method		
Participation (30%: attendance, participation in class activities)		
Homework (70%: writing assignments)		

*May change.

授業科目名	日本語レベル	
W400: 中級日本語作文 Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 4 (中級)	
授業の目的と概要		
日本語の文章を書くための基本的な知識や表現を学び、専門的な文章を書くための基礎的な力を身に着けます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) で、日本語でレポートや論文を書く必要がある人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 定義や比較、原因・結果など、文章のタイプに適した構成でテキストを書くことができる。 ・ 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べたりすることができる。 		
開講学期および授業回数 (週当たり)		
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 作文の基本 (文体・構成など) ・ テーマの述べ方 ・ 理由・経過の述べ方 ・ 定義の述べ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 判明していることの述べ方 ・ 図表やデータの説明 ・ 手順の述べ方 ・ 対比や比較の述べ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題点の述べ方 ・ 引用の仕方 ・ 原因の述べ方 ・ 解決策の述べ方
使用教材		
授業で配布します。		
成績評価方法		
平常点 (30%) : 出席・クラス活動への参加 課題 (70%) : 課題作文		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K400: Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn kanji and vocabulary necessary to read and write texts such as reports and academic articles by doing practical exercises.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions • Read specialized articles outside of your own field using a dictionary • Write messages explaining questions or problems • Use appropriate kanji in e-mail, reports, and presentations 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Kanji and Japanese word-processing software -Kanji for expressing opinions/evaluations -Modifiers related to opinions/evaluations -Kanji related to modifiers -Kanji for writing prefaces -Kanji for describing experiments/observations -Kanji for surveys -Numbers in kanji -Kanji in diagrams -Kanji for describing results/speculations -Modifiers used in academic writing, etc. 	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791	
Evaluation Method	
<p>Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks</p> <p>Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K400: 中級日本語漢字・語彙 Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字語彙の知識を実践的な練習を通して身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 辞書などを使えば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる ・ 問い合わせや、問題を説明するメッセージを書くことができる ・ Eメールやレポート、発表原稿を書くために、漢字語彙を適切に使用することができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語ワープロに関する漢字 ・ 意見・評価に関する漢字 ・ 意見・評価に関する修飾語 ・ 修飾語に関する漢字 ・ 序論に関する漢字 ・ 実験・観察に関する漢字 ・ 調査に関する漢字 ・ 数値に関する漢字 ・ 図表に関する漢字 ・ 結果・考察に関する漢字 ・ 論文に頻出する修飾語 など 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク) ISBN: 9784757411791	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : 確認クイズ, 宿題, タスク</p> <p>平常点 (50%) : 予習, 出席, クラス活動への参加度</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
BJ480: Intermediate Business Japanese	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students learn Japanese using honorific words("Keigo") used in everyday life and at work. Students practice and acquire contextual skills in conversation and listening.	
Eligibility:	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DATEntre students.)	
Learning Objectives	
After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business and in everyday life.	
Term and Number of Classes (per week)	
Autumn term: Intensive course has a class 8 times from February 10, 13,14, 15 (4-days).	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Guidance / Introduction -Making a Visit -Simple Greeting -Offering an Invitation -Declining a Request -Expressing Regret -Final Examination <p>Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.</p>	
Textbook	
<p>Textbook: ・金子広幸 (2014) 『初級が終わったら始めよう 新にほんご敬語トレーニング』</p> <p>References: ・斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』くろしお出版 etc.</p>	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (40%), Attendance (10%), Performance of in-class activity (20%), Homework (20%), Quizzes (10%).	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
BJ480: 中級ビジネス日本語 Intermediate Business Japanese	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
留学生就職促進プログラムの一環として、生活や仕事でよく使われる敬語を使った日本語を身に付けることを目標とする。このクラスでは「話す」「聞く」を中心に扱う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人 (DATEntre の学生優先)	
学習の到達目標	
1) 日常生活やまわりの人との関係づくりに必要な敬語を身につける。 2) ビジネス場面に必要な敬語を身につける。 3) 敬語を使った簡単な電話応対やビジネスメールの書き方を身につける。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 2月 10、13、14、15 日に集中講義 (4日間 8コマ)	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・敬語イントロダクション ・訪問する ・簡単にあいさつする ・誘う ・断る ・おわびをする ・最終試験 <p>授業時間外学習：授業の予習・復習、および課題</p>	
使用教材	
<p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・金子広幸 (2014) 『初級が終わったら始めよう 新にほんご敬語トレーニング』 <p>参考書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』くろしお出版 など 	
成績評価方法	
目標への到達度 40%、出席率 10%、授業内での取り組み 20%、課題の提出 20%、小テスト 10%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HJ420: Intermediate Co-learning Seminar: Honorifics in Japanese: Exploring Japanese and World Languages via the Metaverse	Level 4(Intermediate) ~ Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This class has 3 objectives:</p> <p>1) Knowledge/Understanding Two characteristics of Japanese that make it difficult for international students to learn is that it has systemically complex honorifics and many onomatopoeia/imitative words. By learning about the characteristics of Japanese compared with other languages, and what aspects are interesting or difficult for students, students will reexamine Japanese from the international student perspective and deepen their knowledge and understanding of it while drawing comparisons with other languages. Also, by having international students introduce their own native languages, students will deepen their knowledge and understanding of other languages.</p> <p>2) Technique/Skills Students will acquire the skills/techniques necessary to effectively explain the world as expressed in language, and use cases, employing not only print "monomedia," but also visual multimedia such as manga, anime, plays, and film.</p> <p>3) Attitude/Interest By having students actively investigate and explain Japanese expressions they find interesting, and expressions in the international students' native language that they wish to introduce to others, the class aims to develop an attitude of mutual understanding and respect for other languages and cultures, and to foster the ethical outlook necessary to their future success in the international community.</p>	
Eligibility	
A2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education. The objective of the class is to enable international and Japanese students to cooperate and have meaningful interaction.</p> <p>1) Students will gain an outside perspective on Japanese through interaction with international students, and deepen their knowledge/understanding of Japanese and other languages (knowledge/understanding).</p> <p>2) Students will participate in online group work and give multimedia presentations using videos/images (technique/skills).</p> <p>3) Students will actively investigate and explain expressions in Japanese and other languages to develop an attitude of mutual understanding and respect (attitude/interest).</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	

Class Outline

International Co-learning Seminars are classes that enable international and Japanese students to cooperate and have meaningful interaction. The class is composed of a 1st and 2nd round.

The theme of the 1st round is "Honorific Japanese Useful for University Life."

Do you know which of the following Japanese phrases is considered incorrect?

先生もこの店をよく御利用されるんですか / 担当者に伺ってください /
ご覧になられますか / お召し上がりになりますか / 御乗車できません

How can we fix the incorrect phrase?

In Japanese society, honorific language smooths out interpersonal communication and is indispensable to forming reliable personal connections. In a 2007 report from Japan's Agency for Cultural Affairs titled "Guidelines for Honorifics," 5 types of honorific are described, but there are few chances for students to systematically/practically study these, so some find that real-world application is difficult. Misusing honorifics can be off-putting, which places the student at a disadvantage when emailing/phoning their advisor, looking for employment, or in social situations. It is important that learners study the 5 types of honorific systematically and acquire canonical knowledge of them. Moreover, some misuses have entered common usage, so it is useful to use a corpus* to investigate utilization.

The theme of the 2nd round is "Japanese Useful for University Life."

Japanese has many onomatopoeia/imitative expressions, such as がんがん行こう and ばたばたしてて. It is said to have the 2nd most of any language. Few Japanese onomatopoeia have truly accurate translations, making it difficult for international students to understand when interacting with native speakers who tend to use them because they are considered "easy" Japanese. Cooperation and interaction with non-native Japanese speakers will be necessary as Japan becomes more multicultural, making it important for native speakers to learn what kind of Japanese is actually "easy."

Many international students are also interested in "ambiguous" expressions such as 結構です (which can mean "yes" or "no") or 恐縮です (sorry or thanks), youth/SNS slang, such as それな! and 草, role language like 嬉しいですわ (aristocratic girl), 思っておるんじゃ (professorial), and virtual dialects of Japanese (role language) used in manga/anime like やるぜよ.

Focusing on topics that will facilitate interaction between Japanese and international students, issues reflecting student interests will be selected and cooperatively investigated while drawing comparisons with the international students' native languages.

(E.g. issues chosen by students in the past include honorifics used when emailing teachers, honorifics for job hunting, common mistakes in honorific usage, onomatopoeia/imitative words, ambiguous expressions, youth slang, SNS expressions, role language, dialects, etc.)

Method of Instruction

-Japanese and international students will cooperatively prepare and give presentations, hold

discussions, and exchange opinions throughout the class.

-The class will be bidirectional, employing online surveys to select issues, presentations, and opinion sharing.

-Students will learn how to use the NINJAL corpus to investigate the Japanese language. The instructor will apply for group access, so students will be able to use it freely with no application needed on their part.

-Tutorial and user-made videos showing actual usage will be used to demonstrate how to use it.

-We plan to utilize a “3D social VR platform (i.e., Metaverse).”

-We plan to introduce language use scenarios in a video created collaboratively using VR cameras, etc.

-You do not need to purchase a "VR camera" or "HMD (Head Mounted Display)".

Class Schedule

1st class: Guidance

-The 5 types of honorific

-Common mistakes with honorifics

-Japanese expressions of interest to international and Japanese students

1st round

2nd class: Considerations on Japanese from the outside —viewing Japanese from the perspective of an international student

-Aspects of Japanese that international students consider unique compared with their native languages

-Aspects of Japanese that Japanese students consider unique compared with their second languages

-Aspects of their native languages international students consider unique compared with Japanese

-Aspects of their second languages that Japanese students consider unique compared with Japanese

3rd–4th classes: Group work for presentation on honorifics

5th–8th classes: Presentations on honorifics, discussion with international students

2nd round

9th–10th classes: Group work for presentation on interesting Japanese expressions

11th–14th classes: Presentations on interesting Japanese expressions, discussion with international students

15th class: Review & conclusion

(*May change depending on number and needs of students.)

Textbook

References:"Gendai Nihongo Bunpo 7: Danwa/Taigu Hyogen" Nihongo Kijutsu Bunpo Kenkyukai

Evaluation Method

Participation and self-assessment (40%), short reports (30%), presentations (30%)

*May change.

-In this class, "multimedia" refers to moving/static images, including cinema, anime, manga, music, user-created video, and VR, in contrast to "monomedia," which refers to text-only media.

-*A "corpus" is a database of digital linguistic texts for use in research. It allows users to quickly see a (sometimes huge) list of usage examples and utilization status for a given word.

-A Japanese proficiency of around N3 level on the JLPT is recommended to participate in the program.

-This class is open to students from all fields, whether in the sciences or humanities, including undergraduate students in the 2nd year and above, and graduate students.

-The class will be conducted both in person and online.

-Japanese and international students living in Japan can choose whether to join in person or online as best suits their situation.

-Students at other universities or campuses can participate online.

-International students who are unable to come to Japan can participate online.

-Students who will have difficulty participating in real-time due to the time difference should contact the instructor in advance.

-This class will be conducted in Japanese. Your Japanese proficiency should be around N3.

授業科目名	日本語レベル
HJ420: 中級共修ゼミ : 敬語・日本語ーメタバースで世界の言語と比較する Intermediate Co-learning Seminar: Honorifics in Japanese: Exploring Japanese and World Languages via the Metaverse	Level 4 (中級) ~ Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は3点あります。</p> <p>1) 〈知識・理解〉 体系的に複雑な日本語の敬語や豊富な擬音語・擬態語は日本語の特徴の一つとも言われており、留学生には習得が難しい分野です。「他言語と比べて日本語にはどのような特徴があるのか?」「留学生が興味・関心のある日本語や難しく感じる日本語はどのようなものか?」を知ることで、留学生の視点に立って日本語を外から捉え直し、他言語と比較しつつ日本語に対する知識と理解を深めます。</p> <p>さらに、留学生の国の言語を紹介してもらうことで他言語への知識・理解も深めることを目指します。</p> <p>2) 〈技能・技術〉 文字だけの〈モノメディア〉のみならず、マンガ・アニメ・ドラマ・映画など画像・動画の〈マルチメディア〉を活用して、言語の表わす世界や使用場面を効果的に紹介する技能・技術を身につけることを目指します。</p> <p>3) 〈態度・関心〉 留学生が興味・関心がある日本語や、留学生が紹介したい〈母国語(母語)〉に関心を持ち、積極的に調べて紹介することでお互いの言語と文化への深い理解と尊重する態度を身につけ、将来、グローバル人材として国際社会で活躍するための倫理観を養うことを目指します。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <p>この授業の到達目標は、留学生と日本人学生が協働して〈意味ある交流 (Meaningful Interaction)〉を目指すことです。</p> <p>1) 留学生との交流を通して日本語を外から捉え、日本語と他言語に対する知識・理解を深める (知識・理解)</p> <p>2) オンラインを通してグループワークをし、動画・画像などのマルチメディアを活用して発表する (技能・技術)</p> <p>3) 日本語と他言語に関心を持ち、自ら積極的に調べ、深い理解と尊重する態度を身につける (態度・関心)</p>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週1回 (週1コマ) 全15回	
学習内容	

【授業内容】

「国際共修ゼミ」とは、留学生と日本人学生が協働して意味ある交流を目指す授業です。授業は第1ラウンドと第2ラウンドの2つの内容で構成されます。

第1ラウンドのテーマは「大学生活に役立つ敬語」です。

「先生もこの店をよく御利用されるんですか」「担当者に伺ってください」「ご覧になられますか」「お召し上がりになりますか」「御乗車できません」、この中に「誤用」とされているものがありますがどれでしょうか？「誤用」の場合、どのように言うといいでしょうか？

敬語は社会生活の中で、人と人がコミュニケーションを円滑に行い、確かな人間関係を築いていくために不可欠です。2007年の文化審議会答申「敬語の指針」では敬語の5種類が示されていますが、体系的・実践的に学修する機会が少なく、現実の運用に際しては困難を感じている人もいます。誤用と知らずに使ってしまえば、相手を不快にさせ、大学における指導教官とのメールや会話、就職活動や社会に出たときに不利益を被ることもあります。まずは、5種類の敬語を体系的に学び、規範的知識を身につけることが大切です。また、誤用が定着しているものもあり、「コーパス※」を用いて使用実態を調べることも役立ちます。

第2ラウンドのテーマは「大学生活に役立つ日本語」です。

「がらがら行こう！」「ばたばたしてて…」など〈擬音語・擬態語（オノマトペ）〉は日本語に非常に多く、世界で第2位と言われており、日本語の特徴の一つです。逆に言えば適切な訳語が少なく、日本人学生が留学生と交流する際〈やさしい日本語〉で話そうとオノマトペを使うほど、むしろ留学生には難しくなってしまいます。来たる多文化共生社会において外国籍の方との協働や交流は必須であり、社会に出る前にやさしい日本語とはどのようなものか学んでおくことが大切です。

「結構です」（Yes? or No?）、「恐縮です」（Sorry? or Thanks?）などの〈曖昧表現〉、「それな！」「草」などの〈若者言葉〉〈SNS用語〉、「嬉しいですわ〈お嬢様ことば〉」「思っておるんじゃ〈博士語〉」「やるぜよ！〈龍馬語〉」などマンガ・アニメで使用されるヴァーチャルな日本語（〈役割語〉〈方言コスプレ〉等）にも関心を持つ留学生が多くいます。

このように、日本人学生と留学生が大学で交流する際に役立つテーマを中心に、受講者の興味・関心に合わせて課題を設定し、留学生の国の言語と比較しながら、協働で調べて発表します。

（例として、これまでの受講者が設定したテーマは、先生へのメールの敬語、就活に役立つ敬語、敬語の誤用、オノマトペ（擬音語・擬態語）、曖昧表現、若者言葉、SNS用語、役割語、方言などです。）

【授業方法】

- ・この授業は日本人学生と留学生が協働で準備・発表を行い、ディスカッション、クラス全体での意見交換を基に展開します。
- ・「3DのソーシャルVRプラットフォーム（＝メタバース）」を活用する予定です。
- ・VRカメラ等を活用して協働作成した動画での言語使用場面紹介を予定しています。
- ・「VRカメラ」「HMD（ヘッドマウントディスプレイ）」は購入する必要はありません。
- ・Webアンケートを利用し、課題設定・発表への活用、意見交換の共有など、双方向授業を目指します。

- ・国立国語研究所開発の「コーパス」を活用して日本語を調べる方法を紹介します。教員が一括して利用申請をするため、受講者は手続きせずに自由に利用することができます。
- ・実際の使用場面の動画や自作動画等を活用しながら紹介します。

【進捗予定】

第1回 ガイダンス

- ・敬語の5種類って？
- ・知らずに使っている敬語の誤用は？
- ・留学生・日本人学生の「知りたい日本語・気になる日本語」は？

〈第1ラウンド〉

第2回 「外から見た日本語」 留学生の視点に立って日本語を外から見て考えよう！

- ・留学生が母語と比較して日本語に特徴的だと思うことはなに？
- ・日本人学生が第二言語と比較して日本語に特徴的だと思うことはなに？
- ・留学生が日本語と比較して母語に特徴的だと思うことはなに？
- ・日本人学生が第二言語と日本語を比較してその言語に特徴的だと思うことはなに？

第3～4回 敬語に関する発表のためのグループワーク

第5～8回 敬語に関する発表と留学生の視点からの意見交換

〈第2ラウンド〉

第9～10回 「興味・関心がある日本語」発表のためのグループワーク

第11～14回 「興味・関心がある日本語」発表と留学生の視点からの意見交換

第15回 授業の振り返りとまとめ

(※受講生の人数やニーズにより変更する可能性があります。)

使用教材

『現代日本語文法7 談話・待遇表現』日本語記述文法研究会 978-4874244456 参考書

成績評価方法

授業参加度と自己評価 (40%)、ミニレポート (30%)、発表 (30%)

※変更する可能性があります。

- ・この授業での「マルチメディア」とは、文字だけの「モノメディア」に対して動画・画像等を指し、映画・アニメ・マンガ・音楽・自作動画やVR動画等も対象とします。
- ・「コーパス」とは言語研究に使用可能な電子化された言語テキストの集合体のことで、調べたい言葉の実例を瞬時に、時には大量に採取でき、使用実態の一側面を知ることが可能です。
- ・この授業は日本語で開講します。JLPTのN3レベルの日本語能力があれば参加できます。
- ・理系・文系を問わずどの分野の学生も歓迎し、2年生以上の学部生や大学院生の受講も推奨します。
- ・この授業は対面とオンラインで開講します。
- ・日本に居住している学生も状況に応じてオンラインでの受講を認めます。
- ・他大学の学生もオンラインで受講可能です。
- ・来日することができない留学生もオンラインで受講可能です。
- ・時差などでリアルタイムの受講が難しい場合は事前に相談して下さい。

Subject Name	Japanese Level
CM400: Intermediate Co-learning Class: Language for Controlling People and Media Literacy	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>What kind of woman do you imagine from such expressions as "<i>kanojo ha nikkori sita</i>" or "<i>kanojo ha bishou wo ukabeta</i>" (both mean "she smiled")? "<i>Nikkori suru</i>" and "<i>bishou wo ukaberu</i>" are synonyms for the English word "smile." From expressions indicating the same action, native Japanese speakers may imagine different images of the person. And they use this relationship between representation and personhood to convey information, sometimes manipulatively. In this class, Japanese and international students will think about Japanese language and culture, and learn the differences and commonalities between Japanese and other languages through collaborative work using such "manipulability" of language as a material. (This course is conducted in Japanese.)</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -To deepen understanding of the manipulability of Japanese and other languages. -To deepen understanding of the language, culture, and sense of values of the students' home countries and regions. -Japanese and international students cooperate for group work and group presentations. -To improve communication skills in Japanese. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Information manipulation and media literacy -Stereotypes -Names and personalities -Speech and personalities -Expressions of activities and personalities 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<ul style="list-style-type: none"> -Regular points (attendance, participation in class activities, etc.) ...30% -Two presentations ...50% -Final report ...20% 	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CM400: 中級国際共修： 操作する言語とメディア・リテラシー Intermediate Co-learning Class: Language for controlling people and Media Literacy	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
<p>「彼女はにっこりした」「彼女は微笑を浮かべた」このような表現から、どんな女性をイメージするだろう。「にっこりする」「微笑を浮かべる」は英語ではどちらも“smile”だが、日本語母語話者は“smile”する違う人をイメージすることがある。また、日本語母語話者は、このような表現と人のイメージの関係を（時に操作的に）利用して情報伝達をしている。この授業では、日本人学生と外国人留学生がことばの「操作性」を材料に日本語や日本文化について考え、他言語との違いや共通点を学び、また協働作業を行う。（授業は日本語で行う）</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語をはじめとする言語の操作性についての理解を深める。 ・日本人学生と留学生が協力して、グループワークや発表を行う。 ・コミュニケーション能力を高める。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報操作とメディア・リテラシー ・ ステレオタイプ ・ 呼び名と人物像 ・ 話し方と人物像 ・ 動作の表現と人物像 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 平常点（出席・クラス活動への参加等） 30% ・ 発表 2 回 50% ・ 期末レポート 20% 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
LC420: Intermediate Co-learning Seminar: Unique Aspect of Japanese Language and Culture	Level 4-5 (Intermediate – upper intermediate)
Class Goals and Outline	
Through collaborative learning between Japanese and foreign students, you will discover some unique aspects of Japanese language and culture from a contrastive point of view. By actively participating in discussions with students from diverse cultural backgrounds, you will deepen your understanding of Japanese language and culture, and develop an appreciation of other cultures. In this class, you will plan and carry out student-led webinars on the theme of how Japanese culture is reflected in the language.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Through collaborative learning between foreign exchange students and Japanese students, you will enhance your cross-cultural communication skills, explanatory skills and team building skills. 2. By discussing some unusual aspects of Japanese language and culture from a contrastive point of view, you will deepen your understanding of how Japan's culture is reflected in its language, and develop an appreciation of cultural diversity. 3. By planning and actively participating in student-led webinars, you will gain collaborative skills through peer learning. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes in total	
Course Content	
<p>Week 1 class guidance and ice-breaking activities</p> <p>Week 2-4 Informative/Persuasive speech</p> <p>Week 5-7 Discussions on how Japan's inside/outside culture is reflected in its language.</p> <p>Weeks 8-10 Discussions on some unique aspects of the Japanese language.</p> <p>Weeks 11-13 Group work planning and creating a webinar on how Japanese culture is reflected in the language.</p> <p>Week 14-15 Webinar / Reflection</p>	
Textbook	
To be distributed in class and available on Google Classroom (Class code: ytnclu5)	
Evaluation Method	
Participation in class (self/peer evaluation) (20%), project work (30%) assignments (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
LC420: 中級国際共修： 日本言語文化のふしぎ発見	Level 4 - 5 (中級-中上級)
授業の目的と概要	
日本の言語文化を複眼的に捉え、日本語母語話者にとっての当然が外国語話者の驚きにつながるような日本の言語文化の不思議を考察することで自文化・異文化理解を深めます。また、多様な言語文化背景を持つ学生同士が国際社会における価値観やコミュニケーションスタイルの違いを乗り越えながら協働し、日本文化に特徴的な概念が日本語にどのように反映しているかをテーマとした webinar を企画・実践します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 国内学生と留学生の活発なディスカッションを通して、国際社会におけるコミュニケーション力・説明力・関係構築力を養う。 2. 協働学習を通して多様な価値観に触れ、その多様性を受容しながら自文化・異文化理解を促進させる。 3. 学生主導の Webinar の企画・実践を通して、協働的実行力を養う。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
第 1 回：授業の概要説明とアイスブレイキングアクティビティ 第 2-4 回：発信力・説得力を磨こう！ 第 5-7 回：ウチ・ソト文化と日本語 第 8-10 回：日本の言語文化のふしぎ発見 第 11-13 回：日本の言語文化のふしぎ解明をテーマとした学生主導 Webinar 企画・準備 第 14-15 回：Webinar 実践・振り返り	
使用教材	
授業内配付及び Google Classroom で配信 (Class code: ytncnu5)	
成績評価方法	
クラス活動参加度（自己/ピア評価）（20%）グループプロジェクト（30%）課題（50%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SC420: Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This subject is being held jointly with the Japanese Language Program for International Students. The language of instruction will be Japanese. International and Japanese students will cooperatively investigate what conditions are like for Japanese people who study and work in the international students' home countries/regions, then give presentations and hold group discussions on their findings. By analyzing the differences between their own and other cultures, both the Japanese and international students will come into contact with diverse ways of thinking, learn more about their own cultures, and foster tolerance for different ideas.</p>	
Eligibility	
<p>A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DEEP-Bridge students.)</p>	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Learn to explain the social environment, lifestyle, and values of your home country/region in Japanese. -Deepen your understanding of the social environment, lifestyle, and values of the other students' home countries/regions. -Improve your Japanese communication skills by cooperatively researching and presenting with the Japanese students. 	
Term and Number of Periods (per week)	
<p>Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total</p>	
Course Content	
<p>Answer interview questions from Japanese students Introduce your town Poster presentations on your country Group discussion Poster presentations on studying abroad</p>	
Textbooks/Materials	
<p>To be distributed in class.</p>	
Evaluation Method	
<p>Attendance and class participation: 20% Assignments (group activities, presentations, reports, etc.): 80% *Students will write reports for each assignment. Please submit them by the deadline.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SC420: 中級国際共修 : 出身国・地域を日本から見る Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
外国人留学生対象日本語プログラムの授業との合同開講。授業は日本語で行う。留学生の出身国・地域の大学に日本人学生が留学する場合や、日本人がそこで働く場合の諸事情について、日本人学生と留学生が協力して調査し、発表したり、グループ討論したりする。そして、日本人学生も留学生も、自文化と異文化の相違点の分析を通して多様な考え方に触れ、自文化を再認識したり、自分と異なる考え方を許容したりする姿勢を養う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人 (DEEP-Bridge の学生優先)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について日本語で説明できる。 ・ ほかの留学生の出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について理解を深める。 ・ 日本人と協力し、調査、発表を行い、それを通して、日本語でのコミュニケーション能力を高める。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
日本人学生からのインタビューに答える 町の紹介 相手の国から見た私の国 グループ討論 留学に関するポスター発表	
使用教材	
授業で配付する	
成績評価方法	
出席、授業参加度 : 20% 課題達成度 (グループ活動、発表、レポートなど) : 80% ※課題ごとにレポートを課す。提出期限を守ること	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Attendance, participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (30%)</p> <p>Final report (20%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%）</p> <p>期末プレゼンテーション（30%）</p> <p>期末レポート（20%）</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 国際共修：日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初～上級)
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
・文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点（50%）：出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 : Co-learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safely.	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1 st Guidance, Lecture : what is Aikido 2 nd Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo 3 rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement Aiki sword : Suburi Techniques 1.2.3 4 th Throw technique (sumiotoshi) Aiki Jo Thrusting Movement / Aiki sword 1.2.3 5 th Throw technique (sumiotoshi) Aiki Jo Striking Movement / Aiki sword 1.2.3 6 th Control technique (IKKYO) Aiki Jo Striking Movement /Aiki sword 1.2.3 7 th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo / Aiki sword (zengogiri) 8 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki sword (zengogiri) 9 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword (Shihougiri) 10 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri) 11 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri) 12 th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri) 13 th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review 14 th An overall review 15 th Test	
Textbook	
Judo clothes rental. No tools required.	
Evaluation Method	
Attendance status, Attitude during class, Practical test evaluation	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：国際共修：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
授業の目的と概要	
日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第4回 片手取り角落とし / 合気杖：突きの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 / 合気剣：前後切り 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：前後切り 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：四方切り 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第13回 入り身投げ 総復習 第14回 総復習 第15回 総合評価 試験	
使用教材	
柔道着貸し出し。用具準備不要。	
成績評価方法	
出席状況、授業態度、実技試験評価	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
FS000 : Co-learning Seminar : Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>The aim of this class is futsal team building using team management and coaching techniques. In this class you will be able to interact with many Japanese students, because Japanese students like futsal. We need beginners and experienced students.</p> <p>How to apply: Google classroom. Class cord is rp3m65h (For detail, please ask to your tutor.)</p> <p>Apply clothing: 4th Oct.</p> <p>Please register your name using Tohoku University account (Not Japanese ID) in Google Classroom member by Tuesday, October 4. When there is a lottery due to a large number of applicants, the results of the lottery will be announced in Google Classroom on Wednesday, October 5.</p>	
Eligibility	
All international students except research students may participate in this class.	
Learning Objectives	
Goal is to play futsal strategically on the team including beginner players.	
Term and Number of Periods (per week)	
Basically, Friday from 7 th Oct. to 3 rd Feb. (1/Week) There will be no classes on October 28, December 27, and January 13.	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guidance, ice break, game. 2. Calling your team mate by name. Practice and game. 3. Telling the practice methods each other having readership. 4. Telling the practice methods each other by communication. 5. Telling and learning the basic formation to/ from team mate. 6. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 7. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 8. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 9. Telling and learning the basic formation each other by communication. 10. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 11. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 12. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 13. Telling and learning the basic formation each other by communication. 14. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 15. Game. 	
Textbook	
None.	
Evaluation Method	
Attendance and Attitude during class(50%), and report (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
FS000 : 国際共修 : 日本人学生とつくるフットサルチーム Co-learning Seminar: Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	レベル 1-6
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は留学生と日本人学生がフットサルチームを作りゲームを楽しむことです。日本人学生さんはフットサルが好きな方が多く、参加していただければ多くの日本人学生と交流することができます。フットサル初心者と経験者の両方を必要としています。そのためにコーチングとチームマネジメントの技術を習得し、留学生の知的文化も理解する事も目標とします。定員は 50~72 名とします。留学生さんの人数によって日本国籍の学生さんの人数は変化します。10月4日火曜日までにグーグルクラスルームのメンバーに東北大学アカウントで登録して下さい(クラスコード rp3m65h)。人数多数による抽選がある場合は、抽選結果を10月5日水曜日にグーグルクラスルームで発表します。</p>	
対象者	
研究生以外の全ての学生さん	
学習の到達目標	
単なる集団ではなく、機能的なフットサルチームを作る。	
開講学期および授業回数(週当たり)	
基本的に 10月7日~2月3日の金曜日(1/週) 10月28日(金)、12月27日(火)、1月13日(金)は休講です。	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. チーム分け、自己紹介、練習と試合 2. チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 3. 練習方法を学ぶ、教える、リーターシップ、試合 4. 練習方法を学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 5. 連携プレーを教える、学ぶ、チームメイトを知る、試合 6. 連携プレーを教える、学ぶ、目標を持つ、チームメイトを知る、試合 7. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 8. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 9. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 10. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 11. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 12. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 13. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 14. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 15. 試合 	
使用教材	
無し。	
成績評価方法	
出席・態度 50%、レポート 50%	

※変更する可能性があります。