

Subject Name	Japanese Level
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The textbook has six themes that we would like you to think about Japanese society and culture at least once. It is not possible to understand deeply just by studying it alone. By expressing your opinion and listening to your classmates in class, you will find the contents richer and more lively. We would like you to listen to various opinions and broaden your horizons and thoughts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education 1) Ability to understand and think about Japanese society and culture in relation to yourself, others close to you, and the community. 2) Ability to communicate in Japanese what you have learned and thought. 3) Ability to actively interact with classmates and people outside the classroom.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will comprehensively study the four language skills (reading, writing, listening, and speaking) according to the following themes. - From the activities of reading / listening, students will understand and think about the themes from multiple perspectives. - Through discussion, presentation, interview and writing tasks, students will acquire the knowledge and Japanese they learned in the text. - Themes: <ul style="list-style-type: none"> • Encounter with different cultures • Life and career • Living with the community • Coexistence with nature • The world seen in "food" • Children and education 	
Textbook	
<i>NIHONGO DE MANABU RYUGAKUSEI NO TAMENO CHUKYU NIHONGO KYOKASHO 『DEAI』</i> (HITSUJI SHOBO) ISBN: 978-4894767584 *You can choose from the soft cover book (¥3,300) or the Kindle-digital version (¥3,135).	
Evaluation Method	
Preparation, attendance, participation in class activities (50%) Homework, tasks (50%)	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
この教科書には、日本の社会や文化について、皆さんに一度は考えて欲しい6つのテーマがあります。どのテーマも一人で勉強するだけでは、深く理解することができません。クラスで自分の意見を述べたり、クラスメートの意見を聞いたりすることによってはじめて、教科書に書かれていることがもっと豊かで生き生きとした内容に感じられるはずです。多様な意見に耳を傾け、自分の視野や思考の幅を広げて欲しいと思います。(『出会い』本冊 p.6～11 より抜粋)	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル ①自分自身や身近にいる他者、地域社会との関係性の中で、日本社会や日本文化について日本語で理解し、考える力 ②自分が調べてわかったことや考えたことを日本語で伝え合う力 ③クラスメートや教室の外の人々と積極的に関わっていく力	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・以下のテーマに沿って、四技能 (読む・書く・聞く・話す) を総合的に学習する。 ・「読む・聞く」の活動から、テーマについて多面的に理解し、考える。 ・ディスカッション・プレゼンテーション・レポート・インタビューのタスクを通して、本文で学んだ知識や日本語を自分のものにしていく。 <p><テーマ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・異文化との出会い ・人生とキャリア ・地域と共に生きる ・自然との共生 ・「食」に見る世界 ・子どもと教育 	
使用教材	
日本で学ぶ留学生のための中級日本語教科書 『出会い』【本冊 テーマ学習・タスク活動編】(ひつじ書房), ISBN: 978-4894767584 *単行本と、デジタル版から選べます。単行本¥3,300 / Kindle デジタル版 ¥3,135	
成績評価方法	
予習、出席、クラス活動への参加(50%) 課題、タスクへの取り組みと提出(50%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L500: Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand lectures and conversations that are complex in terms of both content and language. - take more effective notes. - summarize the heard information and discuss the topics with classmates. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tatami mat -Tenjin-sama -Darkness event -Support for developing countries -Biomimicry -Fair trade -Traffic jam studies -Why do people wear makeup? 	
Textbook	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』 ¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
Evaluation Method	
Class participation 20%, Homework assignments 30%, Quizzes 20%, Final exam 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L500: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1.内容的にも言語的にも複雑な講義や会話の内容が理解できる。 2.より効果的なノート・メモをとることができる。 3.聞き取った情報を要約し、クラスメートとその話題について議論することができる。 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p>授業で扱うテーマは、以下を予定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊 ・ 天神様 ・ 暗闇イベント ・ 開発途上国支援 ・ バイオミミクリ ・ フェアトレード ・ 渋滞学 ・ 人はなぜ化粧をするのか、他 	
使用教材	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
成績評価方法	
授業参加度 20%、宿題 30%、小テスト 20%、期末試験 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic writing such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). K5 (Level 5 in Kanji)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view -Independently read, and mostly understand, material while varying reading speed and style to suit a variety of goals and types of text -Ascertain at a glance important points of long, complex texts related to your own major -Select appropriate reference materials 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary used in academic articles -Expressions used in academic articles -Speaking skills needed to participate in discussions within specialized fields -Global issues -Local issues -Understanding Japan and its culture 	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Grades are based on in-class activity, homework, and attendance.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を理解するために必要な読解能力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。 漢字 5 レベル (K5)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・様々な目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でほとんど読み解くことができる ・ざっと目を通しただけで、自分の専門に関する長い複雑なテキストの重要事項を探し出すことができる ・適切な参考資料を選択することができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・論文で使用される語彙の習得 ・論文で使用される表現の習得 ・専門分野の討論へ参加できる口頭表現能力 ・地球的課題 ・自国の課題 ・日本や日本文化についての理解 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
クラス活動への参加 (質問への回答等)、宿題、出席状況を総合的に考慮します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S590: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>The purpose of this course is to learn communication strategies necessary for socializing and interacting in daily life, and to develop conversational skills that will not interfere with student life at the university. Students will acquire conversational skills necessary for university life through conversational situations involving various human relationships and situations (e.g., giving messages, conveying information, making suggestions).</p>	
Eligibility	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).</p>	
Learning Objectives	
<p>B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>(1) Students will be able to converse fluently and naturally on a range of familiar topics, and interact normally with native speakers.</p> <p>(2) Students will be able to understand the intentions of expressions correctly and carry on a conversation by using different expressions according to human relationships and situations.</p> <p>(3) Students will be able to participate actively in discussions in familiar contexts, assert and explain one's own opinions.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trigger ▪ Lost experience ▪ The town ▪ Explanation of the order of movements ▪ The fun of sports 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paraphrasing and explaining ▪ Compare and explain the advantages ▪ Stories ▪ Recent events etc.
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Participation in class activities (30%), Assignments (40%), Final exam (30%).	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S590: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>日常生活において社交したり交流したりする際に必要なコミュニケーション・ストラテジーを学び、大学での学生生活に支障のない会話能力を養うことを目的とする。</p> <p>多様な人間関係と状況を設定した会話場面（伝言をする、情報を伝える、提案するなど）を通して、大学生活で必要な会話力を身につける。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。</p> <p>※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。（K300 修了程度）。</p>	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル</p> <p>(1) 話題がある程度身近な範囲であれば、流暢で自然に会話することができ、母語話者と普通にやりとりができる。</p> <p>(2) 表現意図を正しく理解し、人間関係や場面に応じた表現を使い分けながら、会話を続けることができる。</p> <p>(3) 身近なコンテキストの議論に積極的に参加し、自分の意見を主張したり、説明したりできる。</p>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ きっかけ ・ なくした体験 ・ 町の様子 ・ 動きの順序を説明 ・ スポーツの面白さ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 言いかえて説明 ・ 比べて良さを説明 ・ ストーリー ・ 最近の出来事 <p style="text-align: right;">他</p>
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
授業参加度（30%）、宿題・提出物（40%）、期末試験（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Write a roughly 3-page academic paper or research plan in Japanese	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion) -Writing notes and citations -Summarizing 	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学ぶ。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
・ 日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 書き言葉の特徴 ・ 論文の条件・論文の構成 ・ 論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論) ・ 注・文献の書き方 ・ 要約の仕方 	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
平常点 (80%) : 出席、発表、クラス活動への参加、宿題 期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K500: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
<p>Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks, presentations</p> <p>Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K500 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
本や新聞記事を読んだり、レポートや学术论文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200 (アスク出版) ISBN: 978-4-87217-724-4	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : 確認クイズ, 宿題, タスク, 発表</p> <p>平常点 (50%) : 予習, 出席, クラス活動への参加度</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CJ500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate) or higher
Class Goals and Outline	
In this class, students will learn basic grammar and essential vocabulary of classical Japanese by reading well-known passages of classical writings from ancient to modern period, including <i>tanka</i> poems in <i>Hyakunin-isshu</i> .	
Eligibility	
B1 or higher level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 or higher level in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Become acquainted with basic grammar of classical writings and essential archaic vocabulary, and deepen knowledge of Japan's linguistic and cultural foundations.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Historical kana usage and how to pronounce them -Use of declinable words (verbs and adjectives) -Auxiliary verbs -Particles -The rule of <i>kakari-musubi</i> -Essential archaic Vocabulary -Use of polite expressions -Rhetoric of <i>waka</i> (<i>makura-kotoba</i>, <i>jo-kotoba</i>, <i>kake-kotoba</i>, etc.) -Rhetoric of <i>haiku</i> (<i>kigo</i>, <i>kire-ji</i>, etc.) 	
Textbook	
『必携 古典文法ハンドブック』 ("Hikkei Kotenbunpou Handbook"), Z会 (Zetto-kai), 2001 "BUNGO-bun GO!" (https://bungobungo.jp)	
Evaluation Method	
<ul style="list-style-type: none"> -Attendance (30%) -Participation in class activities (20%) -Homework (30%) -Quizzes (20%) 	

授業科目名	日本語レベル
CJ500: 中上級日本文化演習：古文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5（中上級）以上
授業の目的と概要	
古代から近代までの古文で書かれた名文（百人一首の歌を含む）を素材として、基本的な文語文法と重要古語の知識を学ぶ。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度以上（日本語能力試験 N2 程度以上）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な文語文法および重要古語の知識を身につけ、日本語・日本文化の基層について知見を深める。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史的仮名遣（かなづか）いと発音 ・ 用言（動詞・形容詞・形容動詞）の活用 ・ 助動詞 ・ 助詞 ・ 係り結びの法則 ・ 重要古語 ・ 敬語の用法 ・ 和歌の技法（枕詞（まくらことば）、序詞（じょことば）、掛詞（かけことば）など） ・ 俳句の技法（季語、切れ字など） 	
使用教材	
『必携古典文法ハンドブック』Z 会、2001 年 “BUNGO-bun GO!” (https://bungobungo.jp)	
成績評価方法	
出席（30%） クラス活動への参加（20%） 課題（30%） 小テスト（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: Nov. 30 th – Jan. 25 th (Total 8 classes)	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
<p>江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。</p>	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 ・テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
<p>秋学期 11月30日～1月25日（8コマ）</p>	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・くずし字の基本的な読み方を学ぶ ・江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する ・辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける ・文書の内容を解読する ・理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
<p>ハンドアウトを配布する。</p>	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・試験の成績（50%） ・平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
GM520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Reading <i>The Tale of Genji</i> in Multiple Languages	Level 5 (Upper-Intermediate) or higher
Class Goals and Outline	
In an intercultural co-learning class students will gain a multifaceted understanding of Japanese language and culture through reading <i>The Tale of Genji</i> , a world-famous classical literature in Japan, while deepening knowledge of multiple languages and cultures.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT) or higher.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Realize that various interpretations are possible in reading literary texts and understand the diversity of languages and cultures in the world by reading <i>The Tale of Genji</i> in multiple languages. -Learn expressions and thought background of <i>The Tale of Genji</i> and deepen knowledge of the foundation of Japanese language and Culture. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Read the “Young Murasaki” chapter of <i>The Tale of Genji</i>. -Read some foreign language translations of <i>The Tale of Genji</i> in addition to the original text and its modern translations. Mainly take up English and Chinese translations. -Make presentations about the texts in group of 2 or 3 people. -Presenters read out the text in charge, introduce an abstract of the text, explain some key words and then raise some issues for the class/group discussion based on the difference of the translations. -Exchange opinions about the issues in class or groups. -The text will be divided into 13 sections. The topics of the sections are: A Priest in Kitayama A Glimpse Horrible Sin Farewell Emotional Distance A Secret Meeting Violet Relationship Transient World Lingering Scent Destiny A Late-night Visit Writing Practice 	
Textbook	
To be noticed in class.	
Evaluation Method	
<ul style="list-style-type: none"> -Attendance (30%) -Group presentation (30%) -Participation in class activities (20%) -Final paper (20%) 	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
GM520:中上級国際共修：多言語で読む源氏物語 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Reading <i>The Tale of Genji</i> in Multiple Languages	Level 5（中上級）以上
授業の目的と概要	
国際共修クラスで日本人学生とともに世界的に有名な日本の古典文学『源氏物語』を読むことを通じて、日本語と日本文化を複眼的に捉えると同時に、複数の言語と文化についての知見を深める。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度以上（日本語能力試験 N2 程度以上）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・『源氏物語』を複数の言語で読むことで、文学作品のテキストの多様な解釈が可能であることを知り、言語や文化の多様性を理解する。 ・『源氏物語』の表現や思想的背景について学び、日本語や日本文化の基盤についての知見を深める。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>テキストとして、『源氏物語』第 5 の巻、若紫（わかむらさき）巻をとりあげる。日本語の原文と現代語訳のほか、いくつかの外国語訳（主に英語訳と中国語訳）を読む。2～3 人程度のグループに分かれ、担当部分をグループで発表する。発表担当グループは、テキストを音読し、担当部分の要旨を紹介し、キーワードを解説した上で、複数の翻訳の違いをふまえて論点を提示する。それをもとに、クラス全体で、あるいはグループで、意見交換を行う。テキストを 13 の部分に分けて読む。それぞれの部分のテーマは次のとおりである。</p> <p style="text-align: center;">北山の聖（ひじり） 垣間見（かいまみ） おそろしき罪 露（つゆ）の涙 送別 心の隔て 逢瀬（おうせ） 紫のゆかり はかなき世 移り香（が） さるべき宿世（すくせ） 夜深き渡り 手習い</p>	
使用教材	
教室で指示する。	
成績評価方法	
出席（30%）、発表（30%）、クラス活動への参加（20%）、期末レポート（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JS500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs [Google Classroom CLASS CODE: mena6jg]	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Using Japanese songs as source materials, international and Japanese students will think about the Japanese language and culture, exchange their impressions and opinions, write essays, and make group presentations of the songs they choose. Students will study the characteristics of Japanese culture and points of commonality with the international students' home countries/regions while learning about diversity in values and worldviews.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn about Japanese language and culture from diverse perspectives. • Recognize differences and commonalities in values/worldviews among classmates with different linguistic and cultural backgrounds, and learn to interact in a mutually considerate manner. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
Students will listen to and interpret Japanese songs together, explain/discuss the questions and interpretations of international and Japanese students, and think about the culture and mentality underlying the songs. Students will write essays on them, and introduce songs of their choice to others, providing background information and discussing what they like about them, etc. Songs will be drawn from both classic and currently popular songs, including songs of seasons, children's songs, and J-POPs.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Essay report (40%): Midterm essay (20%), Final essay (20%) Participation (60%): Attendance, participation, and homework (40%) and presentation (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JS500: 中上級国際共修：歌に学ぶ日本の言葉と心 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs [Google Classroom CLASS CODE: mena6jg]	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>留学生と日本人学生が、日本の歌を題材に、ともに日本語や日本文化について考え感想や意見の交換を行ない、作文を書いたりグループで選んだ歌を紹介発表したりします。日本文化の特色や留学生の国・地域の文化との共通性を知るとともに、多様な価値観や世界観があることを学びます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語・日本文化を多様な視点から捉えられるようになる。 ・ 異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、背後にある価値観・世界観の違いや共通性を認識し互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>ともに日本語の歌を聞きその歌詞を解釈鑑賞し、留学生・日本語母語学生の持つ質問や解釈、それへの説明・話し合いを通して、歌詞の背後にある文化や心情について検討します。また、歌を紹介発表することによってその解釈や魅力を考え伝えます。歌は季節感のあるものを中心に唱歌・流行歌・J-POP などを取り上げます。</p>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
課題作文レポートの成績（40%）：中間作文（20%）、期末作文（20%）	
平常点（60%）：出席・クラス活動への参加・課題提出等（40%）、発表（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Theatrical method based Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop.</p> <p>You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership.</p> <p>You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), online 15 classes total. 3 of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<p>1st class: Orientation for the course</p> <p>2nd. - 11th class: Online class and groupwork (story-telling by improvisation methods)</p> <p>12nd – 14th class: face-to face Intensive classes on campus (to be announced) or online</p> <p>15th class Feedback and rolled-up Online class</p>	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
Evaluation Method	
<p>groupwork and short report (50%), Term essay (30%) and attendance (20%)</p> <p>Short essay, term paper, presentation 30%</p> <p>. This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級国際共修: 演劇的ワークショップ -展開編- (一部集中授業)	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・即興演劇的な手法で、いろいろな役割や活動を通して他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 原則各週の計 15 回の遠隔授業、一部対面で集中講義も検討	
学習内容	
第 1 回 授業概要の説明、オリエンテーション 第 2 回—第 11 回 遠隔授業とグループワーク (演劇的手法による各種の語り) 第 13 回-14 回集中講義・ワークショップ (場所未定、遠隔のこともあり) 第 15 回 振り返り、まとめ	
使用教材	
参考書：虫明元『学ぶ脳』(岩波書店)	
成績評価方法	
毎回のグループワークとレポート (50%)、最終レポート (30%)、出席 (20%) カレントトピックと共修で行う。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level																														
TC520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Economic revitalization of Sendai and its shopping districts	Level 5 (Upper-Intermediate)																														
Class Goals and Outline																															
<p>Students from diverse cultural backgrounds will participate in discussions and cooperative projects to generate proposals for solving problems facing retailers in the Sendai area and its shopping districts. Through this class, students will deepen their understanding of Japan's and Sendai's culture and learn how to communicate with local residents. In addition, students will work with other members of the group to develop solutions to problems and acquire the ability to prepare presentation materials, present in groups, and listen to other presentations.</p>																															
Eligibility																															
International students require Japanese Level 5 or higher.																															
Learning Objectives																															
<ul style="list-style-type: none"> -Understand the current status of industry, commerce, and domestic/inbound tourism in the Tohoku and Sendai region. -Visit private retailers in shopping districts and conduct interviews and surveys to formulate specific ideas about how to economically revitalize those retailers and Sendai as a whole. -Learn how to collaborate with a team to implement a project. 																															
Term and Number of Periods (per week)																															
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total																															
Course Content																															
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td style="width: 15%;">1st (10/4)</td><td>Guidance</td></tr> <tr><td>2nd (10/11)</td><td>Lecture and discussion, prepare for fieldwork</td></tr> <tr><td>3rd</td><td>Group fieldwork (10/12-24)</td></tr> <tr><td>4th (10/25)</td><td>Group presentations</td></tr> <tr><td>5th (11/1)</td><td>Group assignments and team building, prepare to visit retailers</td></tr> <tr><td>6th (11/8)</td><td>Guest speaker</td></tr> <tr><td>7th</td><td>Visit retailers (11/12 or 13)</td></tr> <tr><td>8th (11/15)</td><td>Lecture and groupwork</td></tr> <tr><td>9th (11/29)</td><td>Midterm group presentations</td></tr> <tr><td>10th (12/6)</td><td>Groupwork</td></tr> <tr><td>11th (12/20)</td><td>Groupwork</td></tr> <tr><td>12th (1/10)</td><td>Group final presentations</td></tr> <tr><td>13th (1/17)</td><td>Group final presentations</td></tr> <tr><td>14th (1/24)</td><td>Group final presentations</td></tr> <tr><td>15th (1/31)</td><td>Review</td></tr> </table>		1st (10/4)	Guidance	2nd (10/11)	Lecture and discussion, prepare for fieldwork	3rd	Group fieldwork (10/12-24)	4th (10/25)	Group presentations	5th (11/1)	Group assignments and team building, prepare to visit retailers	6th (11/8)	Guest speaker	7th	Visit retailers (11/12 or 13)	8th (11/15)	Lecture and groupwork	9th (11/29)	Midterm group presentations	10th (12/6)	Groupwork	11th (12/20)	Groupwork	12th (1/10)	Group final presentations	13th (1/17)	Group final presentations	14th (1/24)	Group final presentations	15th (1/31)	Review
1st (10/4)	Guidance																														
2nd (10/11)	Lecture and discussion, prepare for fieldwork																														
3rd	Group fieldwork (10/12-24)																														
4th (10/25)	Group presentations																														
5th (11/1)	Group assignments and team building, prepare to visit retailers																														
6th (11/8)	Guest speaker																														
7th	Visit retailers (11/12 or 13)																														
8th (11/15)	Lecture and groupwork																														
9th (11/29)	Midterm group presentations																														
10th (12/6)	Groupwork																														
11th (12/20)	Groupwork																														
12th (1/10)	Group final presentations																														
13th (1/17)	Group final presentations																														
14th (1/24)	Group final presentations																														
15th (1/31)	Review																														
Textbook																															
None																															
Evaluation Method																															
Attendance (45%)、 Contribution to the class • Groupwork (20%)、 Group final presentations (15%)、 report (20%)																															

*May change.

授業科目名	日本語レベル																														
TC520: 中上級国際共修：仙台の商店街を活性化して仙台全体を盛り上げよう Economic revitalization of Sendai and its shopping districts	Level 5 (中上級)																														
授業の目的と概要																															
<p>多様な文化的背景を持つ学生が、ディスカッションや協働作業をしながら、仙台地域や商店街の店舗の抱える課題を解決するための提案をします。</p> <p>この授業を通して、日本や仙台の文化に対する理解を深め、地域住民とのコミュニケーションの取り方についても学びます。また、課題に対する解決策を他のメンバーと協力しながら検討し、発表資料作成能力、グループで発表できる能力、他の発表の聞き方の能力などを身につけます。</p>																															
対象者																															
留学生は日本語レベル5以上																															
学習の到達目標																															
<ul style="list-style-type: none"> ・東北や仙台地域の産業や商業、観光客受入やインバウンドの状況について理解する。 ・商店街の個別の店舗を訪問し、質疑応答や調査を行い、その店舗や仙台市全体が活性化するための具体的なアイデアを出せる。 ・チームで協働し、プロジェクトを実行することができる。 																															
開講学期および授業回数（週あたり）																															
秋学期 週1回（週1コマ）全15週																															
学習内容																															
<table border="0"> <tr><td>第1回（10/4）</td><td>ガイダンス</td></tr> <tr><td>第2回（10/11）</td><td>講義とディスカッション、フィールドワーク準備</td></tr> <tr><td>第3回</td><td>グループごとにフィールドワーク（10/12-24の間）</td></tr> <tr><td>第4回（10/25）</td><td>グループ発表</td></tr> <tr><td>第5回（11/1）</td><td>グループ分けとチームビルディング、店舗訪問準備</td></tr> <tr><td>第6回（11/8）</td><td>ゲストスピーカーによる話</td></tr> <tr><td>第7回</td><td>店舗訪問（11/12または13）</td></tr> <tr><td>第8回（11/15）</td><td>講義とグループワーク</td></tr> <tr><td>第9回（11/29）</td><td>グループ中間発表</td></tr> <tr><td>第10回（12/6）</td><td>グループワーク</td></tr> <tr><td>第11回（12/20）</td><td>グループワーク</td></tr> <tr><td>第12回（1/10）</td><td>グループ最終発表</td></tr> <tr><td>第13回（1/17）</td><td>グループ最終発表</td></tr> <tr><td>第14回（1/24）</td><td>グループ最終発表</td></tr> <tr><td>第15回（1/31）</td><td>振り返り</td></tr> </table>		第1回（10/4）	ガイダンス	第2回（10/11）	講義とディスカッション、フィールドワーク準備	第3回	グループごとにフィールドワーク（10/12-24の間）	第4回（10/25）	グループ発表	第5回（11/1）	グループ分けとチームビルディング、店舗訪問準備	第6回（11/8）	ゲストスピーカーによる話	第7回	店舗訪問（11/12または13）	第8回（11/15）	講義とグループワーク	第9回（11/29）	グループ中間発表	第10回（12/6）	グループワーク	第11回（12/20）	グループワーク	第12回（1/10）	グループ最終発表	第13回（1/17）	グループ最終発表	第14回（1/24）	グループ最終発表	第15回（1/31）	振り返り
第1回（10/4）	ガイダンス																														
第2回（10/11）	講義とディスカッション、フィールドワーク準備																														
第3回	グループごとにフィールドワーク（10/12-24の間）																														
第4回（10/25）	グループ発表																														
第5回（11/1）	グループ分けとチームビルディング、店舗訪問準備																														
第6回（11/8）	ゲストスピーカーによる話																														
第7回	店舗訪問（11/12または13）																														
第8回（11/15）	講義とグループワーク																														
第9回（11/29）	グループ中間発表																														
第10回（12/6）	グループワーク																														
第11回（12/20）	グループワーク																														
第12回（1/10）	グループ最終発表																														
第13回（1/17）	グループ最終発表																														
第14回（1/24）	グループ最終発表																														
第15回（1/31）	振り返り																														
使用教材																															
なし																															
成績評価方法																															
授業への出席（45%）、授業への貢献度・グループワーク(20%)、最終発表（15%）、レポート（20%）																															

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
WP500 : Upper-Intermediate Co-learning Seminar “Planning a Winter Course in Sendai”	Level 5 (中上級)
Class Goals and Outline	
<p>We will plan a project to entertain international students visiting from abroad and give them a taste of Japan and Sendai. As a prerequisite for this, students will learn more about Tohoku University, Sendai, Miyagi, and Japan. In addition, students will learn the basics of multicultural communication.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>By taking the perspective of an international student visiting Sendai for study abroad or short-term training, and on the other hand, by taking the perspective of a student living everyday life in Sendai, students will be able to plan a short-term program and consider its feasibility from various points of view. Students will also learn about communication with "multicultural" people, which is a minimum requirement for planning a program.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
<p>In principle, 15 face-to-face classes per week during the fall semester. Remote participation is permitted only for students from abroad or under unavoidable circumstances, in which case the class will be conducted in a hybrid format.</p>	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Class outline, orientation 2) 3) Basic multicultural course 4)-6) Discovering the Attractiveness of Tohoku University (group work and presentation) 7)-10) Discovering the Attractiveness of Sendai (group work and presentation) 11)-14) Winter Course Planning (group work and presentation) 15) Conclusion 	
Textbook	
Distributed as needed via printouts	
Evaluation Method	
Group work and presentation/report (50%) Final report (20%) Attendance and comment sheet (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
WP500：中上級国際共修 「ウインターコースを企画する」	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
外国から訪れる留学生をもてなし、日本や仙台を味わう企画を立てる。その前提として自分たちの大学や仙台・宮城・日本をよりよく知る。また、多文化コミュニケーションに関わる基礎知識を学ぶ。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（JLPT N2 レベル）以上の人	
学習の到達目標	
留学や短期の研修などで仙台を訪れる留学生の視点に立ち、その一方で仙台で日常生活を送る学生としての視点を持つことで、短期プログラムの企画を立案し、その実現可能性について、さまざまな点から検討ができるようになる。プログラムを企画する上で最低限必要な「多文化」の人と関わるコミュニケーションについての知識も学ぶ。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期、原則各週の計 15 回の対面授業。海外からの参加および止むを得ない事情がある場合のみ遠隔での参加も可とし、その場合はハイブリッド形式で授業を実施する。	
学習内容	
<p>第一回 授業概要の説明、オリエンテーション</p> <p>第二回・第三回 多文化基礎講座</p> <p>第四回～第六回 東北大学の魅力発見（グループワーク・発表）</p> <p>第七回～第十回 仙台の魅力発見（グループワーク・発表）</p> <p>第 11 回～第 14 回 ウインターコース企画（グループワーク・発表）</p> <p>第 15 回 まとめ</p>	
使用教材	
作成プリントなどを随時配布	
成績評価方法	
グループワークと発表・レポート（50%）最終レポート（20%）出席とコメントシート（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS020: Research Seminar	Level 5-6
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan)	
Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS020:研究ゼミ Research Seminar	Level 5-6
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
I	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：タスク，研究計画の発表，期末レポート（研究計画書）</p> <p>平常点（50%）：出席，クラス活動への参加度，宿題</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Attendance, participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (30%)</p> <p>Final report (20%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 原則週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点 (出席、クラス活動への参加、宿題) (50%)</p> <p>期末プレゼンテーション (30%)</p> <p>期末レポート (20%)</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 国際共修：日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6（初～上級）
授業の目的と概要	
<p>日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる 	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20%	
平常点（50%）：出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 : Co-learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safely.	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>1st Guidance, Lecture : what is Aikido</p> <p>2nd Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo</p> <p>3rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement Aiki sword : Suburi Techniques 1.2.3</p> <p>4th Throw technique (sumiotoshi) Aiki Jo Thrusting Movement / Aiki sword 1.2.3</p> <p>5th Throw technique (sumiotoshi) Aiki Jo Striking Movement / Aiki sword 1.2.3</p> <p>6th Control technique (IKKYO) Aiki Jo Striking Movement /Aiki sword 1.2.3</p> <p>7th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo / Aiki sword (zengogiri)</p> <p>8th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki sword (zengogiri)</p> <p>9th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword (Shihougiri)</p> <p>10th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri)</p> <p>11th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri)</p> <p>12th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri)</p> <p>13th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review</p> <p>14th An overall review</p> <p>15th Test</p>	
Textbook	
Judo clothes rental. No tools required.	
Evaluation Method	
Attendance status, Attitude during class, Practical test evaluation	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：国際共修：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル1-6
授業の目的と概要	
日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第4回 片手取り角落とし / 合気杖：突きの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 / 合気剣：前後切り 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：前後切り 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：四方切り 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第13回 入り身投げ 総復習 第14回 総復習 第15回 総合評価 試験	
使用教材	
柔道着貸し出し。用具準備不要。	
成績評価方法	
出席状況、授業態度、実技試験評価	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
FS000 : Co-learning Seminar : Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>The aim of this class is futsal team building using team management and coaching techniques. In this class you will be able to interact with many Japanese students, because Japanese students like futsal. We need beginners and experienced students.</p> <p>How to apply: Google classroom. Class cord is rp3m65h (For detail, please ask to your tutor.)</p> <p>Apply clothing: 4th Oct.</p> <p>Please register your name using Tohoku University account (Not Japanese ID) in Google Classroom member by Tuesday, October 4. When there is a lottery due to a large number of applicants, the results of the lottery will be announced in Google Classroom on Wednesday, October 5.</p>	
Eligibility	
All international students except research students may participate in this class.	
Learning Objectives	
Goal is to play futsal strategically on the team including beginner players.	
Term and Number of Periods (per week)	
Basically, Friday from 7 th Oct. to 3 rd Feb. (1/Week) There will be no classes on October 28, December 27, and January 13.	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guidance, ice break, game. 2. Calling your team mate by name. Practice and game. 3. Telling the practice methods each other having readership. 4. Telling the practice methods each other by communication. 5. Telling and learning the basic formation to/ from team mate. 6. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 7. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 8. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 9. Telling and learning the basic formation each other by communication. 10. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 11. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 12. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 13. Telling and learning the basic formation each other by communication. 14. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 15. Game. 	
Textbook	
None.	
Evaluation Method	
Attendance and Attitude during class(50%), and report (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
FS000：国際共修： 日本人学生とつくるフットサルチーム Co-learning Seminar: Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	レベル1-6
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は留学生と日本人学生がフットサルチームを作りゲームを楽しむことです。日本人学生さんはフットサルが好きな方が多く、参加していただければ多くの日本人学生と交流することができます。フットサル初心者と経験者の両方を必要としています。そのためにコーチングとチームマネジメントの技術を習得し、留学生の知的文化も理解する事も目標とします。定員は50～72名とします。留学生さんの人数によって日本国籍の学生さんの人数は変化します。10月4日火曜日までにグーグルクラスルームのメンバーに東北大学アカウントで登録して下さい(クラスコード rp3m65h)。人数多数による抽選がある場合は、抽選結果を10月5日水曜日にグーグルクラスルームで発表します。</p>	
対象者	
研究生以外の全ての学生さん	
学習の到達目標	
単なる集団ではなく、機能的なフットサルチームを作る。	
開講学期および授業回数(週あたり)	
基本的に10月7日～2月3日の金曜日(1/週) 10月28日(金)、12月27日(火)、1月13日(金)は休講です。	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. チーム分け、自己紹介、練習と試合 2. チームメイトの名前を呼ぶ、練習と試合 3. 練習方法を学ぶ、教える、リーターシップ、試合 4. 練習方法を学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 5. 連携プレーを教える、学ぶ、チームメイトを知る、試合 6. 連携プレーを教える、学ぶ、目標を持つ、チームメイトを知る、試合 7. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と試合 8. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 9. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 10. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 11. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と試合 12. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 13. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 14. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 15. 試合 	
使用教材	
無し。	
成績評価方法	
出席・態度50%、レポート50%	

※変更する可能性があります。