

<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
L690: Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire listening skills necessary to university life through viewing news and documentaries on a variety of topics.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students will be able to understand a wide range of recorded and broadcast audio material, including some non-standard usage, and identify finer points of detail including implicit attitudes and relationships between speakers.</li> <li>- Students will learn to synthesize audio and written/visual information and take notes important information from them.</li> <li>- Students will be able to explain heard information in their own words using materials and notes as reference.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organization of news stories</li> <li>- Listening/watching news and documentaries</li> <li>- Taking notes/memos</li> <li>- Retelling the contents of news and documentaries</li> <li>- Gathering background information on current topics</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
Course materials will be distributed via Google Classroom.	
<b>Evaluation Method</b>	
A comprehensive evaluation will be made based on a final exam, homework/submitted materials, class participation, and presentations.	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
様々なテーマのニュースやドキュメンタリーの視聴を通して、大学生活に必要な聴解力を身につける。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-いくつかの非標準的な表現があっても、録音・放送された広範囲な音声素材を理解できる。事柄に対する話し手の姿勢や、話し手の間の関係など、細かい点が聞き取れる。</li> <li>-音声と文字・映像情報を統合して、重要な情報をノートに取ることができる。</li> <li>-資料やノートを参照しながら、聞き取った情報を自分の言葉で説明することができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ニュースの構成の特徴を理解する</li> <li>・ ニュースやドキュメンタリーを聞き取る</li> <li>・ ノート・メモを取る</li> <li>・ 聞き取った内容を他者に説明する</li> <li>・ 時事問題に関する背景情報を収集する</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
教材は Google Classroom で配布する。	
<b>成績評価方法</b>	
期末試験、宿題・提出物、授業参加度、発表を総合して評価する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will practice discussing and presenting on various topics and acquire the Japanese language skills necessary for studying and researching at the university. They will also learn pronunciation.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>1. Students will learn the structure of a presentation and be able to make a proper presentation. They will be able to elaborate on supporting matters, reasons, and relevant cases, and develop and substantiate arguments.</p> <p>2. Students will be able to speak with clear pronunciation, paying attention to pauses and intonation.</p>	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Autumn term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn the basics of presentation</li> <li>• Learn to a presentation in composition and expression Introduction, Research Methods, Results and Discussion, Conclusion</li> <li>• Learn to make slides</li> <li>• Learn about presenting with an audience in mind</li> <li>• Discuss the topic, give your opinions</li> <li>• Practice by actually giving a presentation. 3-minute speech, introduction of others, "introduction of my department" or "introduction of my hometown", group presentations</li> <li>• Pronunciation Practice</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Class participation 20%, presentation/homework assignments 40%, final presentation and assignment 40%	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
さまざまなテーマについて議論や発表をする練習を行い、大学での学習、研究に必要な日本語力を身につける。発音練習も行う。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. プレゼンテーションの構造を学び、きちんとしたプレゼンテーションができるようになる。補助事項、理由、関連事例を詳しく説明し、論点を展開し、立証できる。</li> <li>2. ポーズやイントネーションに注意して、わかりやすい発音で話すことができる。</li> </ol>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションの基礎、発表の構成、表現を学ぶ …「導入」「研究方法」「結果の提示および考察」「結論」</li> <li>・スライドの作り方を学ぶ</li> <li>・聞き手を意識した発表について学ぶ</li> <li>・テーマについて議論し、自分の意見を伝える</li> <li>・発表練習 …3 分スピーチ、他者紹介、「私の〇〇紹介」、グループ発表</li> <li>・発音練習</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
授業参加度 20%、発表・宿題 40%、期末発表および課題 40%	

※変更する可能性があります。

<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
R690: Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire the academic reading skills necessary to study at the undergraduate level of university. Students will study reading comprehension strategies and advanced vocabulary/expressions.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students will be able to understand complicated texts and explain the contents to others.</li> <li>- Students will be able to analyze a book or a book chapter and write a critical review.</li> <li>- Students will learn vocabulary and expressions needed to understand advanced texts.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparison of text types</li> <li>- Book talks</li> <li>- Citing and referencing</li> <li>- Analyzing sample book reviews</li> <li>- Writing a book review</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
『東北大学レポート指南書』第3版, 2022年 <a href="http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/">http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/</a>	
<b>Evaluation Method</b>	
Book review 40%, Homework/submitted materials 50%, Class participation 10%	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
大学の学部レベルの学習に必要とされる批判的読解力を身に着ける。基本的な読解ストラテジーと上級レベルの語彙・表現についても、学習する。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 複雑な文章の内容を正確に理解し、わかりやすく他者に説明することができる。</li> <li>・ 文章を分析的に読み、論理的な書評レポートが作成できる。</li> <li>・ 上級レベルの文章理解に必要な語彙・表現を身につける。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
<b>学習内容</b>	
<p>授業で扱うテーマは、以下を予定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章タイプの比較</li> <li>・ 本の紹介</li> <li>・ 引用文と文献リストの書き方</li> <li>・ 書評例の検討</li> <li>・ 書評レポートの作成</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『東北大学レポート指南書』第 3 版, 2022 年 <a href="http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/">http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/</a>	
<b>成績評価方法</b>	
書評レポート 40%、宿題・提出物 50%、授業参加度 10%	

※変更する可能性があります。

<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Through practical assignments, students will comprehensively develop various writing skills necessary to university studies, research, and student life.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to select and utilize appropriate expression styles and grammar.</li> <li>2. Students will be able to write with a clear structure, highlighting important relevant issues.</li> <li>3. Students can choose appropriate expressions according to the reader and the situation, and convey messages via e-mail and SNS message.</li> </ol>	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Autumn term : once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Learn to rules for writing expressions</li> <li>2) Learn to compose sentence structure</li> <li>3) Writing on a variety of topics <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classification, Comparison, Definition</li> <li>▪ Opinions and assertions / Distinction between fact and opinion</li> <li>▪ Citing sources</li> <li>▪ Describing figures and tables</li> </ul> </li> <li>4) Learn how to write a report.</li> <li>5) Write with the reader in mind: E-mails, SNS messages</li> </ol>	
<b>Textbook</b>	
<p>【text book】 『新訂版留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク） Paperback ¥1540, ISBN : 978-4-88319-842-9</p> <p>【reference book】 『日本語を学ぶ人のための アカデミック・ライティング講座』（アスク出版） Paperback ¥1760, ISBN : 978-4-86639-360-5 / Kindle (e-book) ¥1408</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
Class participation 20%, quizzes / homework assignments 40%, final assignment 40%	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
大学での学習、研究や学生生活において必要とされる様々なタイプの文章を書く力を、実践的な課題を通して身につける。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適切な表現スタイル、文法を選択し、活用することができる。</li> <li>2. 明瞭な構造で重要な関連事項を強調しながら、文章を書くことができる。</li> <li>3. 読み手や状況に応じて適切な表現を選択し、メールや SNS などでメッセージを伝えることができる。</li> </ol>	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
<b>学習内容</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 文章表現のルールを学ぶ</li> <li>2) 文章の構成について学ぶ</li> <li>3) 様々なトピックに沿って、実際に文章を書く <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 分類、比較、定義</li> <li>・ 意見・主張／事実と意見の区別</li> <li>・ 引用</li> <li>・ 図表・データの表現</li> </ul> </li> <li>4) レポート作成の方法について学ぶ</li> <li>5) 読み手を意識した文章を書く：メール、SNS</li> </ol>	
<b>使用教材</b>	
<b>【教科書】</b> 『新訂版留学生のための論理的な文章の書き方』(スリーエーネットワーク) ¥1540, ISBN : 978-4-88319-842-9 <b>【参考書】</b> 『日本語を学ぶ人のための アカデミック・ライティング講座』(アスク出版) ソフトカバー ¥1760, ISBN : 978-4-86639-360-5 / Kindle 版 (e-book) ¥1408	
<b>成績評価方法</b>	
授業参加度 20%、小テスト・宿題 40%、期末課題 40%	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
BJ680: Advanced Business Japanese	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students will learn knowledge and skills of Business Japanese that you need for a job hunting and successful business in Japan.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT). (Priority given to DATEntre students.)	
<b>Learning Objectives</b>	
After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guidance / Basics in business conversation</li> <li>2) Word choices for working adults / Keigo (Polite language) 1</li> <li>3) Keigo (Polite language) 2</li> <li>4) Keigo (Polite language) 3</li> <li>5) Interview 1 Introduction</li> <li>6) Interview 2 Writing resume</li> <li>7) Interview 3 Group Interview - Role play</li> <li>8) Interview 4 Group Interview - Role play (Review)</li> <li>9) Basic Japanese for Business 1 Writing Emails for external use</li> <li>10) Basic Japanese for Business 2 Writing Emails for internal use</li> <li>11) Basic Japanese for Business 3 Writing Emails for university</li> <li>12) Basic Japanese for Business 4 Making and responding phone calls</li> <li>13) Advanced Japanese for Business 1</li> <li>14) Advanced Japanese for Business 2</li> <li>15) Advanced Japanese for Business 3</li> </ol> <p>Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.</p>	
<b>Textbook</b>	
Textbook: • HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング References: • JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク • 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 • 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 etc.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance (10%), Performance of in-class activity (20%), Homework (20%), Quizzes (10%), Final report (40%).	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
BJ680: 上級ビジネス日本語 Advanced Business Japanese	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
留学生就職促進プログラムの一環として、就職活動及び日本の企業で必要なビジネス日本語を身に付けることを目標とする。ビジネスの場における特有の言い回しや、決まり文句を身に付けるだけでなく、日本の一般的なマナーや習慣、企業文化も紹介する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。DATEntre の学生を優先。	
学習の到達目標	
1) 日本の一般的なマナー、及びビジネスシーンにおける日本語とマナーを身につける。 2) 日本での就職活動の流れを理解し、必要な日本語力を身につける。 3) ビジネスの場における電話応対やビジネスメールの書き方を身に付ける。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
1) オリエンテーション、ビジネス会話の基本 2) 社会人としてのことばづかい、敬語を使って話す① 3) 敬語を使って話す② 4) 敬語を使って話す③ 5) 就職活動の日本語とマナー① インTRODクション 6) 就職活動の日本語とマナー② 履歴書を書く 7) 就職活動の日本語とマナー③ 面接を受ける 8) 就職活動の日本語とマナー④ まとめ 9) ビジネス日本語の基礎① E メールを書く (社外向けメール) 1 0) ビジネス日本語の基礎② E メールを書く (社内向けメール) 1 1) ビジネス日本語の基礎③ E メールを書く (大学向けメール) 1 2) ビジネス日本語の基礎④ 電話応対 (電話をかける) 1 3) 応用ビジネス日本語① 1 4) 応用ビジネス日本語② 1 5) 応用ビジネス日本語③	
授業時間外学習：授業の予習・復習、および課題	
使用教材	
教科書 ・ HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング 参考書 ・ 久保田学 (2018) 『留学生のための就職内定ワークブック』 日本能率協会マネジメントセンター ・ JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク ・ 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 ・ 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 など	
成績評価方法	
出席率 10%、授業内での取り組み 20%、宿題 20%、小テスト 10%、最終レポート 40%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PH600: Advanced Japanese Culture Seminar: Pre-modern History and Thoughts in Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will study pre-modern (prior to the 19th century) history and cultural phenomena. In addition to learning basic Japanese history, they will think about values and worldviews occurring in modern society through differences in the cultural contexts.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Listen to and understand somewhat specialized Japanese presentations, and be able to discuss them</li> <li>-Grasp Japanese history and culture from the perspective of comparative history</li> <li>-Recognize differences of linguistic and cultural backgrounds in classmates from other countries and regions, and learn to interact in a mutually considerate manner</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15weeks total	
Course Content	
-Early-modern history/thought	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
PH600: 上級日本文化演習 : 前近代日本の歴史と思想 Advanced Japanese Culture Seminar: Pre-modern History and Thoughts in Japan	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>前近代（19 世紀まで）の日本の歴史や文化的事象を学びます。日本歴史の基礎を身に着けるとともに、文化的背景の違いによって現代社会に生じているさまざまな価値観、世界観のあり方を、ともに考えます。</p>	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門性のやや高い日本語の発表を聴き取り、正確に理解し、それをもとに議論できるようになる。</li> <li>・日本の歴史や文化を比較史的な視野のうちで捉えられるようになる。</li> <li>・国や地域などの出身を異にする学生同士が、言語・文化を背景とするそれぞれの違いを認識し、互いに配慮しつつ交流できるようになる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週あたり）</b>	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・近世の歴史・思想</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JB600: Advanced Co-learning Seminar: Buddhism and Modern Japan	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>Most Japanese – even those not directly involved with “Buddhism” as a “religion” – have, at some point in their lives, heard names such as “Nichiren” or “Dōgen.” In most cases, however, people will know very little about what these figures taught, and even less about how the image we have of them today was constructed. In this course we will focus on a number of key characters and explore, from the perspective of the history of religions, how our modern image of “Japanese Buddhism” came to be.</p>	
<b>Eligibility</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>The student can expect to learn the basic methodology of the history of religions, while reconsidering, from the perspective of the construction of the modern image of "Buddhism," the very idea of “Japan.”</p>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>In this course we will consider, through historical, literary, and film sources, the relationship between the “Japanese” and “Buddhism.”</p> <p><b>Overview:</b> 1) Guidance; 2) Buddhism as Religion; 3) Śākyamuni, the Founder (part 1); 4) Śākyamuni, the Founder (part 2); 5) Who was Prince Shōtoku? (part 1); 6) Who was Prince Shōtoku? (part 2); 7) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 1); 8) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 2); 9) Nichiren and Modernity (part 1); 10) Nichiren and Modernity (part 2); 11) Issues in the Image of Shinran (part 1); 12) Issues in the Image of Shinran (part 2); 13) Zen and the Japanese (part 1); 14) Zen and the Japanese (part 2); 15) Concluding Remarks</p>	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Participation (50%, including preparation, attendance, and engagement in class activities); Report (50%). Students who wish to submit the report in English are allowed to do so.</p>	

\*subject to change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
JB600 仏教と近代日本——上級国際共修	Level 6（上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
日本列島の人々は、「宗教」としての「仏教」に直接かかわらなくとも、「日蓮」や「道元」といった名前は、誰しも耳にしたことがある。ある意味で身近なものではあるものの、「日本仏教」を象徴するような存在たる「聖徳太子」や「親鸞聖人」の行動と思想、そしてその歴史像は如何なる形で今日の我々に伝わったのか、等々のことに触れる機会は少ない。本科目では、近現代の歴史的展開を中心として、「宗教」としての「仏教」の成立に着目しつつ「日本仏教」なるもののイメージ形成を検討していく。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
近代における「仏教」のイメージ構築という問題の立場から「日本」を再認識し、宗教史的なものを見方を理解していく。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期・秋学期 週1回（週1コマ）全15回	
<b>学習内容</b>	
本授業では、担当教員が基本的な事情について講義し、文学作品や映像資料を多用して、「日本人」と「仏教」との関係について考えていく。ミニット・ペーパーを利用したディスカッションによって、受講生同士の学び合いも図る。各回の詳細——第1回 ガイダンス（日本の「宗教」を考える）／第2回 宗教としての「仏教」の歴史／第3回 釈迦という教祖①／第4回 釈迦という教祖②／第5回 聖徳太子は誰なのか①／第6回 聖徳太子は誰なのか②／第7回 空海と密教のイメージ①／第8回 空海と密教のイメージ②／第9回 日蓮の近代①／第10回 日蓮の近代②／第11回 親鸞像の諸問題①／第12回 親鸞像の諸問題②／第13回 日本と「Zen」①／第14回 日本と「Zen」②／第15回 まとめ	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
平常点 50 点、期末レポート 50 点。平常点は出席およびミニット・ペーパーの内容を踏まえた議論等に基づいて、算出する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
GC680a/b: Advanced Co-learning Seminar: Global Communication	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Study the qualities and attitudes required for intercultural communication.</li> <li>● Each week the students will discuss their reading homework assignment with their classmates and learn different points of view.</li> <li>● They will also experience the enjoyment of speaking to other students.</li> <li>● Through their group presentation, they will apply and enhance the knowledge they gain through the above activities.</li> </ul>	
Eligibility	
Students must have Japanese abilities sufficient to hold conversations and write reports in Japanese.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reduce anxiety about communicating</li> <li>● Foster more proactive/positive engagement</li> <li>● Acquire fundamental skills, techniques, and knowledge</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation</li> <li>2. Assessment of Oneself for communication</li> <li>3. <i>Interpersonal and Cross-cultural Skills</i>, Chapter 7: Communication Skills</li> <li>4. Chapter 2: Self-acceptance</li> <li>5. Chapter 3: Managing Emotions</li> <li>6. Chapter 4: Creativity</li> <li>7. Chapter 5: Independence &amp; Inter-dependence</li> <li>8. Chapter 6: An Open Heart</li> <li>9. Midterm review</li> <li>10. Hands-on practice of lingual/non-lingual skills</li> <li>11. Hands-on practice of lingual/non-lingual skills</li> <li>12. – 14 Group presentations    Presentation reviews</li> <li>15. Q &amp; A, Summary    * <i>Presentation schedule may change and it will be informed in class.</i></li> </ol>	
Textbook	
<i>Tabunka Shakai no Communication (Interpersonal Communication in the Multicultural Society).</i> Kikue Yamamoto & Kyoko Yashiro. Sanshusha Publishing Co., Ltd.	
Evaluation Method	
Presentation (70%), Participation in class (30%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
GC680a/b: 上級国際共修:グローバル・コミュニケーション Advanced Co-learning Seminar: Global Communication	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● コミュニケーションにおける求められる資質や態度を学ぶ。</li> <li>● 毎週、他の学生の宿題のレポートを一つ読み合い、話し合う。</li> <li>● 他の学生と話し合う楽しみを経験する。</li> <li>● 上記での経験、得た知識を強化するために、グループプレゼンをする。</li> </ul>	
<b>対象者</b>	
日本語で会話ができ、宿題レポートを日本語で書ける日本語力を持っている学生	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● コミュニケーションに対する不安の軽減</li> <li>● より積極的・肯定的な取り組み</li> <li>● 基本的スキル/コツ/知識を獲得</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
週 1、合計 15 回： 火曜 1 限（前期&後期）；月曜 3 限（後期のみ）	
<b>学習内容</b>	
13. オリエンテーション 14. コミュニケーションスキルと傾向；自己診断 15. 第 1 章と第 7 章：コミュニケーション力 16. 第 2 章：自己受容 17. 第 3 章：感情管理 18. 第 4 章：創造性 19. 第 5 章：自律と相互依存 20. 第 6 章 オープンな心 21. 中間振り返り、 22. 言語・非言語スキル実戦練習 23. - 14. グループプレゼンテーション 15. 発表振り返りとまとめ **スケジュール変更は都度お知らせします。	
<b>使用教材</b>	
「多文化社会のコミュニケーション」山本喜久江&八代京子、三修社	
<b>成績評価方法</b>	
グループプレゼンテーション（70%）；授業への参加度（30%）	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
PL600: Advanced Co-learning Seminar: Intercultural Communication (Advanced): Personal Leadership	Level 6
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>We can NOT escape from ourselves, no matter with whom we are, or at where we might be working, so we want "to become our own boss." In order of us to become our own boss, this class adopts many practical exercises and lots of discussion, etc.</p> <p>This class provides a framework to help us stay connected to our inspiration and creativity in the face of the new and unfamiliar. It can provide you moments of relaxation and serenity.</p>	
<b>Eligibility</b>	
Anyone who is able to communicate fluently in Japanese, including writing and speaking.	
<b>Learning Objectives:</b>	
<p>To know that a different way to approach a problem, people and situations is available and to be able to apply in life.</p> <p>To learn what mindfulness is and how to practice.</p> <p>To get to know mindfulness and put into practice, students would learn to relax and have different perspectives.</p>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>Why cross-cultural understanding is important</p> <p>Why difficult to attain a mutual cross-cultural understanding is</p> <p>Personal Leadership model as alternative method for cross-cultural issues</p> <p>What is PL?</p> <p>PL model: two principles and six practices.</p> <p>Two principles: mindfulness and creativity</p> <p>Six practices (CMD): 1, attending to judgment, 2. Attending to emotion, 3. Attending to physical sensation, 4. Cultivating stillness, 5. Engaging ambiguity, 6. Aligning with vision</p> <p>Making own vision</p> <p>Practice MD, using own vision</p> <p>Reflection</p> <p>This is very practical and interactive.</p> <p>Through various activities and much discussion, you would come to see yourself more clearly and also about others, hence, you'd have a better self-realization, and leadership in life.</p>	
<b>Textbook</b>	
「心がスッキリ片づく習慣」吉田昌生著、WAVE 出版 978-4-86621-006-3	

他の資料は授業の中で配布します。

**Evaluation Method**

Comprehensive evaluation such as participation in class (50%), HW assignments / reports (50%),

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
PL600：上級国際共修： 異文化コミュニケーション学応用(パーソナルリーダーシップ)	レベル 6
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>多文化環境や、異なった価値観の人たちを相手に、どうとすべきかを探る。まずは、リラックスする、深呼吸をする、頭でっかちな自分を横に置いて、自分のハートや体と対話する。異文化コミュニケーション学の基礎を基にしながら（秋学期の基礎コースの修得が義務ではない）、より自由に、頭だけではなく多くの感覚にアクセスしながら自分の持つ可能性を探る。アクティビティーは多岐にわたり、話合いや瞑想や散歩なども取り入れる。リラックスし、心がスッキリする瞬間に出会える。</p>	
<b>対象者</b>	
日本語で流暢に話せ、かつレポートが書ける留学生なら誰でも	
<b>学習の到達目標</b>	
<p>学んだ術やコツを日々のコミュニケーションに使える。            既存の問題解決に、新たな問題解決方法を学び使える。            マインドフルネスを知ることや瞑想を通して自分の視野を広げ、自分をより深く、広く、見つめることが可能になる。</p>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
週 1、合計 15 回	
<b>学習内容</b>	
<p>実戦的で毎週、様々なアクティビティーや話し合いがある。実戦的な授業である。毎回、瞑想で授業を始める。</p> <p>1－2： 異文化コミュニケーション学とパーソナルリーダーシップ（PL）            「異文化交流はなぜ大切か、そしてなぜ難しいか」について考え、対策を考察する。            Why is socialization with people of different cultures important now and why challenging?</p> <p>3－4： パーソナルリーダーシップ（PL）とは何か            歴史的背景、そしてリーダーシップ論の経緯、ビジネス、社会において位置            Historic background</p> <p>5： PLの全体像の紹介： 2つの原則と6つの演習            （マインドフルネスと創造性）、 Mindfulness and Creativity as two main principles for this PL.</p> <p>判断を観る、            感情を観る、            身体感覚を観る、            内面的静けさとの対話、            曖昧性との共生、            ヴィジョンに沿う</p>	

## 2つの原則の実践練習

6-9 : CMDツールの紹介と実践練習

ツールはシンプルだが、使いこなすには練習が必須の物である

10-11 : ヴィジョン作成

人生について、学問について、将来の仕事について、一旦立ち止まり、思索する。  
ある理論に則って、行う。

12-13 : 6つの演習の実践 : CMD ツールを練習する

14-15 : 振り返り、まとめ

## 使用教材

1、メインの資料は授業の中で配布します。

2、「心がスッキリ片づく習慣」 吉田昌生著、WAVE 出版、  
978-4-86621-006-3 ;

## 成績評価方法

総合評価（授業への参加度）など（50%）、宿題／レポート（50%）

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
MH600: Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Japanese and international students will exchange opinions and cooperate on projects to gain an understanding of modern Japanese history and culture from a variety of perspectives. The class also aims to provide students with an understanding of the differences in historical and cultural backgrounds that create various values/worldviews and diverse intercultural communication skills.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>Grasp Japanese history, culture, and language from diverse perspectives Learn to objectively recognize differences among others with different historico-cultural backgrounds and interact in a mutually considerate manner.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>There will be an overview of Japanese cultural and intellectual history from the 19th century onward. After several initial lectures on cultural research methodology, students will give presentations. Students will introduce what historical events occurred in their home countries during the era to which they are assigned, and discuss them with the entire class. There will also be lectures on the contents of presentations.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Final report (60%) Participation (40%): Attendance, presentations, participation in class activities	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>MH600: 上級国際共修: 近代日本の歴史と思想</b> <b>Advanced Co-learning Seminar:</b> <b>Intellectual History of Modern Japan</b>	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
<p>日本人学生と留学生との意見交換や共同作業を通じて、近代日本の歴史・文化的事象を多様な視点で理解することを目指します。また、その歴史・文化的背景の違いによって生じているさまざまな価値観、世界観を理解し、多様な文化間コミュニケーションのあり方を身につけることも目的です。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>日本の歴史や文化、言語を多様な視点から捉えられるようになる。また、異なる歴史的文化的背景を持つもの同士が、互いの違いを客観的に認知し、配慮しながら交流することが出来るようになる。</p>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<p>19 世紀以降の日本の文化史、思想史を通史的に取り扱います。当初の数回にわたって文化研究に関する方法論を講義し、そののちに受講者の発表を行います。受講者は、割り当てられた年代に、自身の出身国や地域で起きた歴史的イベントを紹介し、これを受講者全体で議論します。また発表内容をふまえた講義も行います。</p>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>期末レポートの成績 (60%)  平常点 (40%) : 出席、発表、クラス活動への参加</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
MO600 Advanced Co-learning Seminar: A History of Occultism in the Modern Period	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Most people living in contemporary Japan have encountered terms such as <i>okarutoteki</i> or <i>okarutoppoi</i> to describe certain cultural and religious aspects. The term <i>okaruto</i> — the phonetic adaptation into Japanese of the English word “occult” — is now used as part of the title of a number of manga, novels, anime, and film, and as such is deeply ingrained in contemporary Japanese culture. But what, in fact, does this term refer to? While for some it might evoke the image of pre-modern or pre-scientific practices such as astrology and necromancy, others will immediately associate it with phenomena unique to modern times, such as UFOs. In this course we will consider yet another side of modern history through the lens of “the Occult,” paying special attention to the formation of categories such as “religion” and “science” after the 19th century.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
The student can expect to learn the basic methodology of the history of religions, while reconsidering, from the perspective of the idea of “the Occult,” the construction of nineteenth-century concepts such as “religion” and “science.”	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>In this course we will consider, through historical, literary, and film sources, the history of modernity from the perspective of “the Occult.” <b>Course Overview:</b> 1) Introduction; 2) The “Occult” as a perspective; 3) Europe, part 1: Modern Occultism and its historical background; 4) Europe, part 2: The formation of “Occult” and “Science” as categories; 5) Europe, part 3: The “Rediscovery” of Magic in the 19th Century; 6) Europe, part 4: The popularization of Esoteric societies; 7) Europe, part 5: The Occult and Media; 8) Seminar: Modern Europe as the realm of the Occult; 9) Japan, part 1: The reception of Esoteric thought in the Meiji period; 10) Japan, part 2: The Clairvoyance Boom of late Meiji/Taisho Japan and parapsychology; 11) Japan, part 3: The path to the 1970s Occult Boom; 12) Japan, part 3: The development of the Occult Boom; 13) Japan, part 4: Aum Shinrikyo and the “end” of the Occult Boom; 14) Seminar: Modernity and the global history of the Occult; 15) Concluding Remarks</p>	
Textbook	
Materials will be assigned in class.	
Evaluation Method	
Participation (50%, including preparation, attendance, and engagement in class activities); Report (50%). Students who wish to submit the report in English are allowed to do so.	

\*Subject to change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
MO600 近代におけるオカルティズムの歴史——上級国際共修	Level 6（上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>「オカルト的」や「オカルトっぽい」といった言葉は、現代の日本で生きる人間であれば、恐らく目にしたことがあるであろう。漫画や小説、アニメや映画など、「オカルト」の語をそのタイトルに掲げる作品は数多く存在し、現代日本文化に深く浸透しているといえるものである。しかし、今日の我々が何となく使用しているその「オカルト」という言葉はいったい、如何なるものを指しているのだろうか。占星術や降霊術など、前近代の残存とも思われる実践を思い浮かべる人もいれば、円盤や宇宙人という近代独自の現象を連想する人もいる。本科目では、特に 19 世紀以降における「宗教」と「科学」といった領域の形成を念頭に置きつつ、「オカルト」を軸としたもう一つの近現代史を考えたい。</p>	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
「オカルト」なる領域の構築という見地から 19 世紀以降の「宗教」や「科学」の概念形成を再認識し、宗教史的なものを見方を理解していく。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
<b>学習内容</b>	
<p>本科目では、担当教員が基本的な事情について講義し、文学作品や映像資料を多用して、「オカルト」を軸とした近現代宗教史の展開について考えていく。ミニット・ペーパーを利用したディスカッションによって、受講生同士の学び合いも図る。各回の詳細——①ガイダンス、②「オカルト」という視座を考える、③欧州編 近代秘教思想の歴史的背景、④ 欧州編：「オカルト」と「科学」の領域形成、⑤欧州編：19 世紀における魔術の「再発見」、⑥欧州編：神秘思想団体・秘密結社の流行、⑦欧州編：メディアのなかのオカルト、⑧演習：オカルト世界としての近代ヨーロッパ、⑨日本編：明治期における秘教思想の受容、⑩日本編：明治末期・大正期の千里眼ブームと超心理学、⑪日本編：1970 年代におけるオカルト・ブームへの道、⑫日本編：オカルト・ブームの展開、⑬日本編：オウム真理教とオカルト・ブームの「終焉」、⑭演習：オカルトのグローバル史と近代、⑮まとめ</p>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
平常点 50 点、期末レポート 50 点。平常点は出席およびミニット・ペーパーの内容を踏まえた議論等に基づいて、算出する。	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
SE600: Advanced Co-learning Seminar: Japanese Society from an External Viewpoint	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce and summarize parts of books/papers about Japanese society (and Japanese culture and history, which are behind Japanese society) written by Japanese authors.</li> <li>2. Critically discuss the validity of the claims made by those books and papers from the perspectives of Japanese living in the 21st century and international students.</li> </ol>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Have a basic understanding of Japanese society and culture.</li> <li>2. Learn to explain the basic characteristics of Japanese society and culture.</li> </ol>	
Term and Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geographical and ecological environment of Japan</li> <li>- Japanese "seken"</li> <li>- Recent change of "seken"</li> <li>- Secularism in Japan and its origin</li> <li>- Nihilism in Japan</li> <li>- Japanese attitude toward labor</li> </ul>	
Textbook	
To be announced in class	
Evaluation Method	
homework/in-class activities (60%), final report (40%)	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
SE600: 上級国際共修: 外から見た日本の社会	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
1. 日本の社会（とその背景にある文化・歴史）について日本人が日本語で書いた本の一部／論文を紹介し、要約する。 2. 上記の内容の妥当性について、現代の日本人／留学生の視点から批判的に議論する。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
1. 日本の社会の成り立ち及びその背景にある文化について基礎的な理解を得る。 2. 日本／日本語を知らない外国人にも、日本の社会・文化の基本的な特色を説明することができる	
<b>開講学期および授業回数（週あたり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の地理的・生態的環境。</li> <li>・ 日本の「世間」</li> <li>・ 現代における「世間」の変質</li> <li>・ 日本人の此岸主義とその起源</li> <li>・ 日本人のニヒリズム</li> <li>・ 日本人の労働観</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
教科書: 授業で指示する。	
<b>成績評価方法</b>	
宿題の提出／教室内活動 (60%)、学期末レポート (40%)	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
RS020: Research Seminar	Level 4-6
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations.	
<b>Eligibility</b>	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> <li>• Maintain a high degree of grammatical accuracy</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Finding documents          -Structure of various academic writings          -Style and Expressions in academic writing          -Writing each part of research plans / academic papers          -Giving presentations          -Asking questions</p>	
<b>Textbook</b>	
Directions are given in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan)</p> <p>Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS020:研究ゼミ Research Seminar	Level 4-6
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
I	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> <li>・ 常に高い文法的正確さを維持することができる</li> </ul>	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：タスク，研究計画の発表，期末レポート（研究計画書）</p> <p>平常点（50%）：出席，クラス活動への参加度，宿題</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> <li>• Maintain a high degree of grammatical accuracy</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Finding documents</li> <li>-Structure of various academic writings</li> <li>-Style and Expressions in academic writing</li> <li>-Writing each part of research plans / academic papers</li> <li>-Giving presentations</li> <li>-Asking questions</li> </ul>	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Attendance, participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (30%)</p> <p>Final report (20%)</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> <li>・ 常に高い文法的正確さを維持することができる</li> </ul>	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%）</p> <p>期末プレゼンテーション（30%）</p> <p>期末レポート（20%）</p>	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
<b>Eligibility</b>	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 国際共修：日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6（初～上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる</li> </ul>	
<b>学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。</li> <li>・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。</li> <li>・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20%	
平常点（50%）：出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 : Co-learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
<b>Class Goals and Outline</b>	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safely.	
<b>Eligibility</b>	
Japanese level does not matter.	
<b>Learning Objectives</b>	
Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>1<sup>st</sup> Guidance, Lecture : what is Aikido</p> <p>2<sup>nd</sup> Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo</p> <p>3<sup>rd</sup> Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement Aiki sword : Suburi Techniques 1.2.3</p> <p>4<sup>th</sup> Throw technique (sumiotoshi) Aiki Jo Thrusting Movement / Aiki sword 1.2.3</p> <p>5<sup>th</sup> Throw technique (sumiotoshi) Aiki Jo Striking Movement / Aiki sword 1.2.3</p> <p>6<sup>th</sup> Control technique (IKKYO) Aiki Jo Striking Movement /Aiki sword 1.2.3</p> <p>7<sup>th</sup> Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo / Aiki sword (zengogiri)</p> <p>8<sup>th</sup> Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki sword (zengogiri)</p> <p>9<sup>th</sup> Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword (Shihougiri)</p> <p>10<sup>th</sup> Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri)</p> <p>11<sup>th</sup> Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri)</p> <p>12<sup>th</sup> Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Shihougiri)</p> <p>13<sup>th</sup> Throw technique (Irimi-nage) / An overall review</p> <p>14<sup>th</sup> An overall review</p> <p>15<sup>th</sup> Test</p>	
<b>Textbook</b>	
Judo clothes rental. No tools required.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance status, Attitude during class, Practical test evaluation	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：国際共修：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
<b>授業の目的と概要</b>	
日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。	
<b>対象者</b>	
日本語レベルは問いません	
<b>学習の到達目標</b>	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
<b>開講学期および授業回数（週あたり）</b>	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
<b>学習内容</b>	
第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第4回 片手取り角落とし / 合気杖：突きの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 / 合気剣：素振り一.二.三 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 / 合気剣：前後切り 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：前後切り 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：四方切り 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：四方切り 第13回 入り身投げ 総復習 第14回 総復習 第15回 総合評価 試験	
<b>使用教材</b>	
柔道着貸し出し。用具準備不要。	
<b>成績評価方法</b>	
出席状況、授業態度、実技試験評価	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
FS000 : Co-learning Seminar : Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	Level 1 - 6
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>The aim of this class is futsal team building using team management and coaching techniques. In this class you will be able to interact with many Japanese students, because Japanese students like futsal. We need beginners and experienced students.</p> <p>How to apply: Google classroom. Class cord is <b>rp3m65h</b> (For detail, please ask to your tutor.)</p> <p>Apply clothing: 4th Oct.</p> <p>Please register your name using Tohoku University account (<b>Not Japanese ID</b>) in Google Classroom member by Tuesday, October 4. When there is a lottery due to a large number of applicants, the results of the lottery will be announced in Google Classroom on Wednesday, October 5.</p>	
<b>Eligibility</b>	
All international students except research students may participate in this class.	
<b>Learning Objectives</b>	
Goal is to play futsal strategically on the team including beginner players.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Basically, Friday from 7 <sup>th</sup> Oct. to 3 <sup>rd</sup> Feb. (1/Week) There will be no classes on October 28, December 27, and January 13.	
<b>Course Content</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guidance, ice break, game.</li> <li>2. Calling your team mate by name. Practice and game.</li> <li>3. Telling the practice methods each other having readership.</li> <li>4. Telling the practice methods each other by communication.</li> <li>5. Telling and learning the basic formation to/ from team mate.</li> <li>6. Telling and learning the basic formation, and to have own objective.</li> <li>7. New team. Calling your team mate by name. Practice and game</li> <li>8. Telling and learning the basic formation having readership. Game.</li> <li>9. Telling and learning the basic formation each other by communication.</li> <li>10. Telling and learning the basic formation, and to have own objective.</li> <li>11. New team. Calling your team mate by name. Practice and game</li> <li>12. Telling and learning the basic formation having readership. Game.</li> <li>13. Telling and learning the basic formation each other by communication.</li> <li>14. Telling and learning the basic formation, and to have own objective.</li> <li>15. Game.</li> </ol>	
<b>Textbook</b>	
None.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance and Attitude during class(50%), and report (50%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
FS000 : 国際共修 : 日本人学生とつくるフットサルチーム Co-learning Seminar: Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	レベル 1-6
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>この授業の目的は留学生と日本人学生がフットサルチームを作りゲームを楽しむことです。日本人学生さんはフットサルが好きな方が多く、参加していただければ多くの日本人学生と交流することができます。フットサル初心者と経験者の両方を必要としています。そのためにコーチングとチームマネジメントの技術を習得し、留学生の知的文化も理解する事も目標とします。定員は 50~72 名とします。留学生さんの人数によって日本国籍の学生さんの人数は変化します。10月4日火曜日までにグーグルクラスルームのメンバーに東北大学アカウントで登録して下さい(クラスコード rp3m65h)。人数多数による抽選がある場合は、抽選結果を10月5日水曜日にグーグルクラスルームで発表します。</p>	
<b>対象者</b>	
研究生以外の全ての学生さん	
<b>学習の到達目標</b>	
単なる集団ではなく、機能的なフットサルチームを作る。	
<b>開講学期および授業回数(週当たり)</b>	
基本的に10月7日~2月3日の金曜日(1週) 10月28日(金)、12月27日(火)、1月13日(金)は休講です。	
<b>学習内容</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. チーム分け、自己紹介、練習と試合</li> <li>2. チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合</li> <li>3. 練習方法を学ぶ、教える、リーターシップ、試合</li> <li>4. 練習方法を学ぶ、教える、コミュニケーション、試合</li> <li>5. 連携プレーを教える、学ぶ、チームメイトを知る、試合</li> <li>6. 連携プレーを教える、学ぶ、目標を持つ、チームメイトを知る、試合</li> <li>7. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合</li> <li>8. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合</li> <li>9. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合</li> <li>10. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合</li> <li>11. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合</li> <li>12. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合</li> <li>13. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合</li> <li>14. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合</li> <li>15. 試合</li> </ol>	
<b>使用教材</b>	
無し。	
<b>成績評価方法</b>	
出席・態度 50%、レポート 50%	

※変更する可能性があります。